Załącznik nr 2 do uchwały nr 2

Z dnia 14 czerwca 2024r.

**Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej Specjalnej**

**przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie**

**KLIMONTÓW 2024**

**WSTĘP**

Podstawa prawna, na której oparte są standardy ochrony małoletnich:

1) Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (tekst jeden.:Dz.U.2023.1304 z późn.zm.):

2) Ustawa z dnia 28lipca 2023r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw ( Dz.U. z 2023 poz. 1606):

3) Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( tekst jeden.: Dz. U. z 2021r. poz. 1249):

4) Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. – Kodeks karny ( tekst jeden.: Dz. U z 2022r. poz.1138 z późn. zm.):

5) Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1089r. ( tekst jeden.:Dz.U.1991.120.526z poź.zam):

6) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty”

Celem wprowadzenia Standardów Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie jest opracowanie i wdrożenie zasad i procedur postępowania w placówce, które mają być przestrzegane   
i stosowane w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego (dziecka, ucznia, wychowanka). Standardy określają między innymi organizację ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, sposób dokumentowania, zasady opracowywania planu wspierania osoby doznającej przemocy i wiele innych. Standardy dotyczą następujących obszarów:

I. Polityka Ochrony Małoletnich,

II. Personel,

III. Procedury,

IV. Monitoring.

Standardy Ochrony Małoletnich obowiązują całą społeczność Szkoły oraz osoby współpracujące z placówką, zawierają wytyczne dotyczące postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa i dobra małoletnich. Ze względu na specyfikę realizowanego   
|w placówce procesu dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczego, mając na uwadze niepełnosprawność intelektualną uczniów oraz współwystępujące sprzężenia, niniejsze Standardy należy wdrażać niezwykle uważnie. Dokonując wszelkich ustaleń co do sytuacji małoletniego należy wziąć pod uwagę informacje o jego funkcjonowaniu wynikające   
z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz realizowanego Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego.

1. **Dyrektor** – należy przez to rozumieć dyrektora Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie.

2. **Szkoła Specjalna**- należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową Specjalną przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie.

3. **Małoletni (uczeń/ wychowanek/ dziecko) –** należy przez to rozumieć zgodnie z kodeksem cywilnym osobę od urodzenia do ukończenia 18 roku życia, jak również niepełnosprawnych intelektualnie uczniów placówki, których wiek rozwojowy jest niższy niż wiek życia.

4. **Personel** – każdy pracownik Szkoły bez względu na formę zatrudnienia, w tym współpracownik, stażysta, wolontariusz lub inna osoba, która z racji pełnionej funkcji lub zadań ma (nawet jakikolwiek) kontakt z dziećmi.

5. **Rodzice** – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

6. **Zgoda rodzica małoletniego** – oznacza zgodę co najmniej jednego z rodziców małoletniego. Jednak w przypadku braku porozumienia między rodzicami dziecka należy poinformować rodziców o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.

7. **Opiekun faktyczny** – osoba sprawująca bez obowiązku ustawowego opiekę nad małoletnim, który ze względu na wiek, stan zdrowia albo stan psychiczny opieki takiej wymaga.

8. **Krzywdzenie** – popełnienie czynu zabronionego lub karalnego na szkodę nieletniego przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika Szkoły lub zagrożenie dobra małoletniego, w tym jego zaniedbywanie. Krzywdzeniem jest m.in.:

**- przemoc fizyczna** – jest to celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała. Skutkiem przemocy fizycznej mogą być m. in. złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne. Przemoc fizyczna powoduje lub może spowodować utratę zdrowia bądź też zagrażać życiu,

**- przemoc emocjonalna** – to powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie małoletniego, nieustanna krytyka, wciąganie małoletniego w konflikt osób dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, stawianie małoletniemu wymagań   
i oczekiwań, którym nie jest on w stanie sprostać,

**- przemoc seksualna** – to angażowanie małoletniego w aktywność seksualną przez osobę dorosłą. Wykorzystywanie seksualne odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym (np. dotykanie małoletniego, współżycie z małoletnim) oraz zachowania bez kontaktu fizycznego (np. pokazywanie małoletniemu materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm),

**zaniedbywanie** – to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych małoletniego przez rodzica lub opiekuna prawnego, niezapewnienie mu odpowiedniego jedzenia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa, braku dozoru nad wypełnianiem obowiązku szkolnego.

9. **Osoba odpowiedzialna za Internet** – to wyznaczony przez Dyrektora Szkoły pracownik, sprawujący nadzór nad korzystaniem z Internetu przez małoletnich na terenie szkoły oraz nad bezpieczeństwem małoletnich w Internecie.

10. **Osoba odpowiedzialna za Standardy Ochrony Małoletnich** – należy przez to rozumieć wyznaczonego przez Dyrektora Szkoły pracownika sprawującego nadzór nad realizacją Standardów Ochrony Małoletnich w placówce.

11. **Dane osobowe** - należy rozumieć wszelkie informacje umożliwiające identyfikację małoletniego.

12. **Przemoc domowa –** należy przez to rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

13. **Osoba stosująca przemoc domową** – należy przez to rozumieć pełnoletniego, który dopuszcza się przemocy domowej.

14. **Świadek przemocy, w tym domowej** – należy przez to rozumieć osobę, która posiada wiedzę na temat stosowania przemocy, w tym domowej lub widziała akt przemocy, w tym domowej.

**STANDARD I POLITYKA OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM W SZKOLE PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ PRZY FUNDACJI SZLACHETNE ANIOLY   
W KLIMONTOWIE**

Szkoła Podstawowa Specjalna przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie wypracowała i wprowadziła w życie politykę ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.

**a) Polityka dotyczy całego personelu Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie oraz osób współpracujących z placówką:**

1. Dokument „Standardy ochrony małoletnich” został opracowany, zgodnie z Ustawą z dnia

28 lipca 2023r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz innymi przepisami

szczegółowymi.

2. Zapoznano z nim personel placówki, rodziców, małoletnich.

3. Dokument wprowadzono do stosowania w placówce.

4. Dokument jest dostępny wersji zupełnej oraz skróconej, przeznaczonej dla małoletnich

i zawierającej informacje dla nich istotne na stronie internetowej Fundacji Szlachetne Anioły, w Bibliotece Szkoły oraz na tablicy informacyjnej.

5. Personel placówki jest świadomy swoich praw oraz odpowiedzialności prawnej ciążącej na nich za nieprzestrzeganie standardów ochrony małoletnich.

6. W placówce prowadzona jest systematyczna edukacja personelu z zakresu ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.

**b) Organ zarządzający placówką zatwierdził Politykę, a za jej wdrożenie i nadzorowanie**

**odpowiada Dyrektor Szkoły:**

1. Działania podejmowane w ramach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem są w placówce dokumentowane:

- prowadzony jest rejestr spraw zgłaszanych i rozpatrywanych w związku z podejrzeniem lub krzywdzeniem małoletniego,

- wszystkie osoby przyjmujące zgłoszenie o krzywdzeniu małoletniego zobowiązane są do zachowania poufności i zachowania bezpieczeństwa uzyskanych danych osobowych,

- w procedurze Niebieskiej Karty stosowane są wzory Kart „A”, „B” oraz Arkusz diagnostyczny oceny ryzyka stosowania przemocy domowej wobec małoletniego i Kwestionariusz diagnostyczny do oszacowania zaniedbania,

- obieg dokumentów w sprawach związanych z krzywdzeniem małoletnich określa Instrukcja Kancelaryjna,

- zasady przechowywania dokumentów związanych z krzywdzeniem małoletnich są zgodne   
z Instrukcją Archiwizacyjną.

**c) Dyrektor placówki wyznaczył osobę odpowiedzialną za monitoring realizacji Standardów. Rola, zadania i kwalifikacje tej osoby są jasno określone.**

1. Placówka monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi zasadami i procedurami:

- przyjęte zasady i realizowane procedury ochrony małoletnich są weryfikowane co najmniej raz w roku, - w ramach kontroli zasad i praktyk ochrony małoletnich placówka pozyskuje opinie małoletnich, ich rodziców i personelu.

2. Dyrektor określa zasady monitoringu oraz termin, zakres i sposób kontroli.

**d) Polityka ochrony małoletnich jasno i kompleksowo określa:**

1. Zasady zatrudniania pracowników w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie.

2. Zasady bezpiecznych relacji małoletnich z personelem Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie.

3. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie., a w szczególności działania niedozwolone.

4. Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet oraz ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci, w tym:

- Zasady dostępu małoletnich do Internetu.

- Zasady korzystania przez małoletnich z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu.

- Zasady ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci.

5. Zasady ochrony danych osobowych małoletnich.

6. Zasady ochrony wizerunku małoletnich.

7. Procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia stosowania lub stosowania przemocy domowej.

8. Procedurę Niebieskiej Karty.

9. Procedury interwencji w sytuacji krzywdzenia małoletniego w Szkole przez personel placówki.

10. Procedury interwencji w sytuacji krzywdzenia małoletniego w Szkole przez rówieśników.

11. Procedury interwencji w sytuacji krzywdzenia małoletniego przez osoby obce poza terenem placówki.

12. Procedury postępowania w przypadku złamania zasad ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku małoletniego bądź pracownika.

13. Procedury przebywania rodziców i osób obcych na terenie Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie.

**e) Polityka jest opublikowana i szeroko promowana wśród całego personelu, rodziców i małoletnich, a poszczególne grupy są z nią aktywnie zapoznawane poprzez działania edukacyjne i informacyjne:**

1. Dokument Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie udostępniono w dwóch wersjach tzn. zupełnej i skróconej na stronie internetowej placówki oraz w Bibliotece Placówki.

2. Dokument Standardy ochrony małoletnich w wersji skróconej umieszczono na tablicy informacyjnej.

3. Na tablicy informacyjnej zamieszczane są przydatne informacje na temat m.in. wychowania dzieci bez przemocy, ochrony dzieci przed przemocą wykorzystywaniem, zagrożeń bezpieczeństwa dziecka w Internecie, dane kontaktowe placówek zapewniających pomoc   
i opiekę w trudnych sytuacjach życiowych.

4. Placówka umożliwia rodzicom poszerzenie wiedzy i umiejętności związanych z ochroną małoletnich przed zagrożeniami, w tym w Internecie oraz z zakresu wychowania pozytywnymi metodami wychowawczymi, bez kar fizycznych i krzywdzenia psychicznego, poprzez udział w warsztatach i szkoleniach organizowanych na terenie Placówki.

5. Placówka zapewnia małoletnim edukację w zakresie praw dziecka/ człowieka/ osób niepełnosprawnych oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem (warsztaty, pogadanki, apele, itp.).

6. W placówce wyeksponowane są informacje na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.

7. Rodzice zostali zapoznani z dokumentem Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie podczas zebrania z rodzicami, w trakcie indywidualnych konsultacji np. w czasie godziny dostępności.

8. Małoletni zostali zapoznani z dokumentem Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie podczas zajęć edukacyjno- terapeutycznych, opiekuńczo- wychowawczych oraz zajęć   
z wychowawcą.

9. Publikacja dokumentu spełnia wymogi Ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

**STANDARD II**

**PERSONEL W SZKOLE PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ**

**JEST EDUKOWANY I ANAGAŻOWANY**

**W OCHRONĘ MAŁOLETNICH, CO GWARANTUJE BEZPIECZNE I PRZYJAZNE**

**ŚRODOWISKO W PLACÓWCE**

a) Placówka zatrudnia personel po wcześniejszej weryfikacji w Krajowym Rejestrze Karnym, Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym, a w przypadku stanowisk pedagogicznych dodatkowo w Centralnym Rejestrze Orzeczeń Dyscyplinarnych dla Nauczycieli. W przypadku zatrudniania obcokrajowców weryfikuje osobę w rejestrach karalności państw trzecich w zakresie określonych przestępstw (lub odpowiadających im czynów zabronionych w przepisach prawa obcego) lub w przypadkach prawem wskazanych poprzez oświadczenia o niekaralności.

**I. Zasady zatrudniania pracowników w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie.**

1. Dyrektor placówki przed nawiązaniem stosunku pracy, niezależne od podstawy nawiązania stosunku pracy (Karta Nauczyciela, Kodeks pracy) oraz terminu jej trwania uzyskuje informacje:

1) w przypadku każdego pracownika z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego oraz z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym,

2) w przypadku zatrudnienia osoby na stanowisku pedagogicznym zaświadczenie z Rejestru Orzeczeń Dyscyplinarnych dla Nauczycieli.

2. Nie jest wymagane przedstawienie zaświadczeń, w przypadku, gdy z nauczycielem jest nawiązywany kolejny stosunek pracy w tej samej placówce w ciągu 3 miesięcy od dnia rozwiązania albo wygaśnięcia poprzedniego stosunku pracy.

3. Personel zatrudniany na stanowiskach pedagogicznych składa przed nawiązaniem stosunku pracy pisemne potwierdzenie spełniania warunku:

1) Posiadania pełnej zdolności do czynności prawnych i korzystania z praw publicznych,

2) Że nie toczy się przeciwko kandydatowi postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne.

4. W przypadku zatrudniania kandydata do pracy lub dopuszczenia do kontaktu z małoletnimi osoby posiadającej obywatelstwo innego państwa jest on zobowiązany do złożenia przed zatrudnieniem lub dopuszczeniem do kontaktu z małoletnimi informacji z rejestru karnego państwa, którego jest obywatelem, uzyskiwanej do celów działalności zawodowej związanej z kontaktami z małoletnimi.

5. W przypadku, gdy prawo państwa, z którego jest osoba, o której mowa w pkt 4 nie przewiduje

wydawania informacji do celów działalności zawodowej związanej z kontaktami z małoletnimi, osoba ta przedkłada się informację z rejestru karnego tego państwa.

6. W przypadku, gdy prawo państwa, z którego ma być przedłożona informacja, o której mowa w ust. 4–5, nie przewiduje jej sporządzenia lub w danym państwie nie prowadzi się rejestru karnego, osoba, o której mowa w pkt 5, składa pracodawcy oświadczenie o tym fakcie wraz z oświadczeniem, że nie była prawomocnie skazana w tym państwie za czyny zabronione odpowiadające przestępstwom określonym w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii oraz, że nie wydano wobec niej innego orzeczenia, w którym stwierdzono, iż dopuściła się takich czynów zabronionych oraz, że nie ma obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy stosowania się do zakazu zajmowania wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności, związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub z opieką nad nimi.

7. Oświadczenia, o których mowa w pkt 6, składane są pod rygorem odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia. Składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”. Klauzula ta zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

8. Informacje, o których mowa w pkt 4 – 7, pracodawca utrwala w formie wydruku i załącza do akt osobowych pracownika albo dokumentacji dotyczącej osoby dopuszczonej do działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi.

9. Zatrudniani pracownicy przed rozpoczęciem pracy są zobowiązani do zapoznania się m.in z:

1) Statutem placówki,

2) Regulaminem pracy,

3) Standardami ochrony małoletnich obowiązujących w placówce,

4) Regulaminami i instrukcjami bhp i p/poż,

5) Kodeksem etyki,

6) Polityką bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych,

7) jak również z innymi szczegółowymi regulaminami, procedurami, instrukcjami niezbędnymi w celu merytorycznego wywiązywania się z zakresu obowiązków.

10. Potwierdzenie zapoznania się z wymaganymi przepisami prawa dokumentami wewnętrznymi placówki składane jest w formie pisemnej i umieszczone w aktach osobowych.

**b) Wszelkie działania podejmowane przez personel placówki chronią małoletnich przed krzywdzeniem.**

**I. Zasady bezpiecznych relacji małoletnich z personelem Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie.**

1. Zasady ogólne:

1) Personel jest zobowiązany do dbania o bezpieczeństwo małoletnich podczas pobytu w placówce oraz monitorowania sytuacji i dobrostanu małoletnich.

2) Zasady bezpiecznych relacji personelu z małoletnimi obowiązują wszystkich pracowników. Znajomość i zaakceptowanie zasad są potwierdzone podpisaniem oświadczenia.

3) Pracownicy wspierają małoletnich w pokonywaniu trudności. Pomoc małoletnim uwzględnia: ich umiejętności rozwojowe i możliwości wynikające z niepełnosprawności.

4. Personel podejmuje działania wychowawcze mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw – wyrażanie emocji w sposób niekrzywdzący innych, niwelowanie zachowań agresywnych, promowanie zasad „dobrego wychowania”.

5) Pracownicy reprezentują swoim postępowaniem, zachowaniem nienaganne postawy etyczne i moralne, które wykorzystują w codziennych relacjach z całą społecznością szkoły (Dyrekcja, współpracownicy, uczniowie, rodzice).

2. Zasady komunikacji z małoletnimi:

1) Personel mający kontakt z małoletnimi jest zobowiązany do utrzymywania pozytywnych relacji z nimi.

2) Pracownicy działają w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji danych zachowań.

3) W komunikacji z małoletnimi personel musi zachować cierpliwość i szacunek.

4) Personel powinien słuchać uważnie małoletnich (jeżeli małoletni nie komunikuje się werbalnie używana jest komunikacja alternatywna) i udzielać im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku, poziomu rozwoju i danej sytuacji.

5) Pracownikom nie wolno krzyczeć, zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać małoletnich.

6) Pracownikom nie wolno ujawniać informacji wrażliwych dotyczących małoletnich osobom nieuprawnionym, w tym innym małoletnim. Obejmuje to wizerunek małoletnich, informacje   
o ich sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej, prawnej, itp.

7) Personel musi szanować prawo małoletnich do prywatności. Jeśli konieczne jest odstąpienie od zasady poufności, aby chronić małoletniego, powinno mu to zostać wyjaśnione najszybciej jak to możliwe w obecności innego pracownika.

8) Pracownikom nie wolno zachowywać się w obecności małoletnich w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec małoletnich relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).

9) Pracownicy powinni poinformować małoletnich o osobach, do których może zgłosić się, gdy czują się niekomfortowo w jakieś zaistniałej sytuacji, konkretnego zachowania czy słów   
(w zależności od procedur interwencji, jakie przyjęła instytucja) i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.

3. Zasady kontaktu personelu z małoletnimi, zakaz stosowania przemocy wobec nich w jakiejkolwiek formie, w tym nawiązywania relacji o charakterze seksualnym.

1) Pracownicy powinni doceniać i szanować wkład małoletnich w podejmowane działania, aktywnie je angażować i traktować na równo bez względu na ich płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd.

2) Pracownicy powinni unikać faworyzowania małoletnich.

3) Pracownikom nie wolno nawiązywać z małoletnimi jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych ani składać im propozycji o nieodpowiednim charakterze. Obejmuje to także seksualne komentarze, żarty, gesty oraz udostępnianie małoletnim treści erotycznych   
i pornograficznych bez względu na ich formę.

4) Pracownikom nie wolno utrwalać i upowszechniać wizerunku małoletnich (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) jeżeli nie uzyskali zgód rodziców oraz samych małoletnich.

5) Pracownikom zabrania się proponować małoletnim alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w obecności małoletnich.

6) Każde przemocowe działanie wobec małoletnich jest niedopuszczalne.

**NIEDOPUSZCZALNE JEST BICIE, SZTURCHANIE, POPYCHANIE I INNE NARUSZANIE INTEGRALNOŚCI FIZYCZNEJ MAŁOLETNICH.**

8) Pracownik nie może dotykać małoletnich w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.

9) Pracownik musi zawsze być przygotowany na wyjaśnienie swoich działań.

10) Pracownik powinien zachować szczególną ostrożność wobec małoletnich, którzy doświadczyli krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Takie doświadczenia mogą czasem sprawić, że małoletni będą dążyć do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi. W takich sytuacjach personel powinien reagować z wyczuciem, jednak stanowczo i pomóc małoletnim zrozumieć znaczenie osobistych granic.

11) Kontakt fizyczny z małoletnimi nigdy nie może być niejawny bądź ukrywany, wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją, ani wynikać z relacji władzy.

12) W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec małoletnich, pracownik powinien unikać innego niż niezbędny kontakt fizyczny z małoletnim. Dotyczy to zwłaszcza pomagania w ubieraniu i rozbieraniu, jedzeniu, myciu, przewijaniu   
i w korzystaniu z toalety.

4. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi.

1) Małoletni mają prawo do życia i przebywania w bezpiecznym środowisku, także w placówce.

2) Małoletni mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania/ postępowania społecznie pożądanych i akceptowalnych.

3) Przykłady niedozwolonych zachowań małoletnich w placówce:

a) Stosowanie agresji i przemocy wobec innych małoletnich lub innych osób:

• agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np.:

- bicie/uderzenie/popychanie/kopanie/opluwanie,

- znęcanie, wymuszenia,

- napastowanie seksualne,

- nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą,

- fizyczne zaczepki,

- zmuszanie innej osoby do podejmowania ryzykownych zachowań,

- rzucanie w kogoś przedmiotami,

• agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.:

- obelgi, wyzwiska,

- wyśmiewanie, drwienie, szydzenie,

- bezpośrednie obrażanie,

- plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie,

- groźby,

• agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.:

- poniżanie,

- wulgarne gesty,

- śledzenie/szpiegowanie,

- obraźliwe SMSy i MMSy,

- wiadomości na forach internetowych lub tzw. pokojach do czatowania,

-telefony, e-maile zawierające: groźby, wulgarne słownictwo,   
- zastraszanie, poniżanie,

- niszczenie/zabieranie rzeczy,

- szantażowanie.

b) Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w placówce, np. rzucanie przedmiotami, przynoszenie do placówki ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji, używanie ognia na terenie placówki.

c) Nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela opuszczanie sali lekcyjnej. Wagarowanie. Wyjście bez zezwolenia poza teren placówki.

d) Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w placówce. Celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.

e) Zachowania zagrażające bezpieczeństwu podczas wycieczek i przerw międzylekcyjnych.

f) Uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu.

g) Rozprowadzanie i stosowanie narkotyków/ środków odurzających.

h) Celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkolnej.

i) Kradzież/ przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności placówki.

j) Wyłudzanie pieniędzy lub innych rzeczy od małoletnich.

k) Wysługiwanie się innymi małoletnimi.

l) Rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami. Udział w bójce.

ł) Szykanowanie małoletnich lub innych osób w placówce z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu.

m) Aroganckie/niegrzeczne zachowanie wobec kolegów, wulgaryzmy. Kłamanie, oszukiwanie

kolegów/ innych osób w placówce.

n) Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych małoletnich lub osób bez ich zgody.

o) Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.

p) Stosowanie wobec innych małoletnich lub innych osób różnych form cyberprzemocy.

**II. Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci**

**Zasady dostępu małoletnich do Internetu**

Placówka, zapewniając małoletnim dostęp do Internetu podejmuje działania zabezpieczające małoletnich przed dostępem do treści niepożądanych, w szczególności poprzez zainstalowanie i aktualizowanie oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do takowych treści.

1. Placówka zapewnia personelowi i małoletnim możliwość korzystania z Internetu w czasie trwania zajęć oraz poza nimi.

2. Sieć szkolna jest zabezpieczona zgodnie z obowiązującymi standardami bezpieczeństwa Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE).

3. Placówka zapewnia dostęp do Internetu:

- pod nadzorem nauczyciela na zajęciach,

- dostęp swobodny pod nadzorem

- zgodny z zainteresowaniami,

- za pomocą sieci wifi placówki, po podaniu hasła.

4. W przypadku dostępu realizowanego pod nadzorem, nauczyciel ma obowiązek informowania małoletnich o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu.

5. O bezpieczeństwie korzystania z Internetu stanowi regulamin.

6. Profilaktycznie przeprowadzane są z małoletnimi warsztaty/spotkania edukacyjne dotyczące bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu.

7. Osoba odpowiedzialna za Internet w placówce zapewnia:

- zabezpieczenie sieci internetowej placówki przed niebezpiecznymi treściami poprzez instalację i aktualizację odpowiedniego oprogramowania,

- okresowe sprawdzanie, czy na komputerach, w tym ze swobodnym dostępem do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści.

**Zasady korzystania przez małoletnich z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu**

1.Małoletni nie mogą korzystać bez zgody nauczycieli z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu podczas zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, uroczystości, a także zajęć pozalekcyjnych organizowanych na terenie placówki.

2.Przez pojęcie „inne urządzenia elektroniczne” rozumie się także tablet, odtwarzacz muzyki, dyktafon, kamerę, aparat cyfrowy, słuchawki, itp.

3. Małoletni przynoszą do placówki telefony komórkowe oraz inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność, za zgodą rodziców.

4. Placówka nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie lub zniszczenie czy kradzież sprzętu przynoszonego przez małoletnich.

5. Małoletni ma obowiązek wyłączyć lub wyciszyć telefon przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych.

6. Jeśli rodzic udostępnia dziecku Internet powinien zadbać, żeby małoletni nie miał dostępu do szkodliwych treści jak erotyka i pornografia, sceny przemocy i mowa nienawiści – instalując aplikacje blokujące nieodpowiednie treści typu kontrola rodzicielska.

7. Jeśli małoletni czeka na ważną informację (połączenie, SMS, etc.) ma obowiązek poinformować o tym fakcie nauczyciela, poprosić o pozwolenie na skorzystanie z telefonu   
i ustalić sposób odebrania tej wiadomości. Dotyczy to także sytuacji, gdy wystąpiła pilna potrzeba skontaktowania się, np. z rodzicami.

8. Na terenie placówki zakazuje się małoletnim bez zgody nauczyciela filmowania, fotografowania oraz utrwalania dźwięku na jakichkolwiek nośnikach cyfrowych.

9. Powyższe nie dotyczy wydarzeń publicznych odbywających się w placówce, w tym uroczystości szkolnych.

10. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu, lub innych urządzeń jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej. Niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi   
i społecznymi oraz przesyłanie treści obrażających inne osoby.

11. W przypadku zabrania telefonu i/lub innego urządzenia elektronicznego na wycieczkę, wyjście edukacyjne małoletni ma prawo korzystania z tych urządzeń wyłącznie w zakresie niewpływającym na organizację i przebieg tego przedsięwzięcia.

12. Podczas wyjść zorganizowanych przez placówkę (teatr, kino, muzeum, filharmonia, zwiedzanie z przewodnikiem, lekcja w terenie, konkursy, zawody sportowe itp.) uczeń jest zobowiązany do wyłączenia/wyciszenia telefonu i schowania go w torbie/plecaku.

**Zasady ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci .**

1. Placówka ma obowiązek podejmować działania zabezpieczające małoletnich przed łatwym dostępem do tych treści z sieci, które mogą zagrażać ich prawidłowemu rozwojowi.

2. Podstawowe działania zabezpieczające małoletnich przed dostępem do treści szkodliwych   
 i zagrożeń z sieci:

1) monitorowanie działania i aktualizowanie programu antywirusowego, zapory sieciowej,

2) edukacja medialna – dostarczanie uczniom wiedzy i umiejętności dotyczących posługiwania się technologią komunikacyjną,

3) prowadzenie systematycznych działań wychowawczych (integracja zespołu klasowego, budowanie dobrych relacji pomiędzy małoletnimi, wprowadzanie norm grupowych; uczenie małoletnich odróżniania dobra od zła),

4) prowadzenie działań profilaktycznych propagujących zasady bezpiecznego korzystania   
z sieci oraz uświadamiających zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych. Celem tych działań jest:

- poszerzanie wiedzy na temat różnych form cyberprzemocy, prewencji oraz sposobu reagowania w przypadku pojawienia się zagrożenia,

- ukazanie sposobów bezpiecznego korzystania z sieci, w tym przestrzeganie przed zagrożeniami płynącymi z niewłaściwego użytkowania urządzeń multimedialnych,

-zapobieganie i ograniczenie lub wyeliminowanie zachowań agresywno-przemocowych realizowanych przy użyciu technologii komunikacyjnych w placówce i poza nią,

- propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie,

5) włączenie rodziców małoletnich w działania placówki na rzecz zapobiegania cyberprzemocy – informowanie ich o polityce placówki w zakresie reagowania na cyberprzemoc; edukacja na temat cyberprzemocy i zagrożeń z sieci: warsztaty, szkolenia dla rodziców, udostępnianie materiałów i publikacji, w tym polecanie i wskazywanie sposobów instalowania ochrony rodzicielskiej,

6) instalowanie aplikacji filtrujących na urządzeniach, z których korzystają pracownicy i małoletni oraz aplikacji filtrujących do usług sieciowych, które analizują przepływające dane i są w stanie zablokować dostęp do podejrzanych lokalizacji.

**IV. Zasady ochrony danych osobowych małoletnich**

1. Dane osobowe małoletnich w placówce podlegają ochronie na ogólnie przyjętych zasadach określonych w ustawie z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych.

2. W placówce wdrożono Politykę ochrony danych osobowych osób fizycznych (pracowników, uczniów, rodziców) oraz powołano Inspektora Ochrony Danych.

3. Pracownik placówki ma obowiązek zachowania w tajemnicy danych osobowych, które przetwarza oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczenia danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem.

4. Dane osobowe małoletnich są udostępnione wyłącznie osobom i podmiotom uprawnionym na podstawie odrębnych przepisów.

5. Pracownik placówki jest uprawniony do przetwarzania danych osobowych małoletnich   
 i udostępniania tych danych w ramach zespołu interdyscyplinarnego, powołanego w trybie przepisów o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

6. Pracownik placówki może wykorzystać informacje o małoletnim w celach szkoleniowych lub edukacyjnych wyłącznie z zachowaniem anonimowości małoletniego oraz w sposób uniemożliwiający identyfikację małoletniego.

7. Pracownik placówki nie udostępnia przedstawicielom mediów oraz innym osobom czy też podmiotom nieuprawnionym informacji o małoletnim ani jego rodzicach.

8. Pracownik placówki kontaktuje przedstawicieli mediów z małoletnim za zgodą jego rodziców.

9. Pracownik placówki nie wypowiada się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie małoletniego lub jego rodziców. Zakaz ten dotyczy także, sytuacji, gdy pracownik placówki jest przeświadczony, iż jego wypowiedź nie jest w żaden sposób utrwalana.

**V. Zasady ochrony wizerunku małoletnich**

1. Placówka uznając prawo każdej osoby do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku małoletniego.

2. Personel w swoich działaniach kieruje się odpowiedzialnością i rozwagą wobec utrwalania, przetwarzania, używania i publikowania wizerunków małoletnich. Upowszechnianie zdjęć i filmów odbywa się wyłącznie za zgodą rodziców małoletniego i służy celebrowaniu sukcesów podopiecznych, dokumentowaniu działań pracowników.

3. Placówka rejestruje wizerunek małoletnich do własnego użytku, za zgodą rodziców wyrażoną na piśmie.

4. Personel może wykorzystać w celach szkoleniowych lub edukacyjnych utrwalony materiał z udziałem małoletnich tylko z zachowaniem ich anonimowości oraz w sposób uniemożliwiający identyfikację małoletnich.

5. Jeżeli wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda rodziców na utrwalanie jego wizerunku nie jest wymagana.

6. Pracownikom Szkoły nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania wizerunku małoletniego (filmowanie, fotografowanie, nagrywanie głosu) na terenie placówki bez pisemnej zgody rodzica.

7. W celu uzyskania zgody rodzica na utrwalanie wizerunku małoletniego, pracownik placówki może skontaktować się z jego rodzicem i ustalić procedurę uzyskania zgody. Niedopuszczalne jest podanie przedstawicielowi mediów danych kontaktowych rodzica bez jego wiedzy i zgody.

8. Jeśli rodzice nie wyrazili zgody na utrwalenie wizerunku małoletniego personel respektuje ich decyzję. Z wyprzedzeniem ustalany jest sposób w jaki osoba rejestrująca wydarzenie będzie mogła zidentyfikować małoletniego, aby nie utrwalać jego wizerunku na zdjęciach. Przyjęte rozwiązanie nie może być wykluczające dla małoletniego, którego wizerunek nie powinien być rejestrowany.

9. Ochrona wizerunku małoletnich utrwalanych przez kamery monitoringu odbywa się na zasadach określonych w Regulaminie monitoringu. Regulamin monitoringu określa zasady udostępniania nagrań podmiotom zewnętrznym, w tym policji, służbom porządkowym oraz   
w sprawach wymagających wyjaśnień.

**d) Placówka zapewnia swoim pracownikom podstawową edukację na temat stosowania standardów to jest ochrony małoletnich przed krzywdzeniem i pomocy im w sytuacjach zagrożenia, w zakresie:**

**- rozpoznawania symptomów krzywdzenia małoletnich**

**- procedur interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia**

**- odpowiedzialności prawnej pracowników placówki, zobowiązanych do podejmowania**

**interwencji,**

**- procedury „ Niebieskiej Karty”.**

1. W Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły   
w Klimontowie prowadzona jest systematyczna edukacja wszystkich pracowników z zakresu ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.

2. W placówce cały personel jest przygotowany do stosowania standardów ochrony małoletnich.

3. Osobą odpowiedzialną za przygotowanie personelu do stosowania standardów jest Dyrektor Szkoły.

4. Przygotowanie personelu polega na pogłębieniu wiedzy i umiejętności rozpoznawania krzywdzenia, objawów, identyfikacji ryzyka krzywdzenia i podejmowania, zgodnie z prawem właściwych działań, a także wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej w przypadku zaniechania postępowania w celu ochrony i wsparcia małoletnich.

5. Pracownicy Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły   
w Klimontowie zapoznawani są z niniejszymi Standardami w sposób zwyczajowo przyjęty   
w placówce.

6. Po zapoznaniu się ze standardami i zasadami stosowania, każdy pracownik podpisuje imienne oświadczenie, które przechowywane jest w dokumentacji placówki.

7. Personel uczestniczy w szkoleniach utrwalających/ poszerzających wiedzę i umiejętności z zakresu szeroko pojętej ochrony małoletnich przed krzywdzeniem. Zakres szkoleń ustalany jest na podstawie wyników diagnozy potrzeb pracowników w tym zakresie, która przeprowadzana jest do 15 września każdego roku szkolnego.

8. Dokumentację doskonalenia zrealizowanego w danym roku szkolnym gromadzi się i przechowuje w dokumentacji placówki.

**e). Cały personel Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie jest przygotowany, by edukować:**

**- małoletnich na temat ochrony przed krzywdzeniem, w tym przed przemocą i wykorzystywaniem,**

**- rodziców małoletnich co do zapewnienia im bezpieczeństwa, unikania zagrożeń, ochrony przed krzywdzeniem czy też zaniedbaniem.**

1. Szkoła oferuje małoletnim możliwość uczestnictwa m. in. w zajęciach, warsztatach, apelach przybliżających tematykę:

- praw dziecka, człowieka, osoby niepełnosprawnej i ich obowiązków,

- ochrony przed przemocą oraz wykorzystywaniem,

- zagrożeń bezpieczeństwa w Internecie.

2. Placówka umożliwia rodzicom poszerzenie wiedzy i umiejętności związanych z ochroną małoletnich przed zagrożeniami i krzywdzeniem poprzez udział w konsultacjach, warsztatach, prelekcjach i szkoleniach organizowanych na terenie Szkołę.

**f. Personel Szkoły dysponuje materiałami edukacyjnymi dla małoletnich i dla rodziców oraz aktywnie je wykorzystuje.**

1. W placówce dostępne są dla małoletnich i ich rodziców materiały edukacyjne np. ulotki, broszury, książki, filmy w zakresie:

- praw dziecka/ człowieka/ osoby niepełnosprawnej,

- ochrony przed krzywdzeniem,

- zasad bezpieczeństwa w Internecie.

2. Pracownicy pedagogiczni wykorzystują powyższe materiały podczas zajęć edukacyjno- terapeutycznych, opiekuńczo- wychowawczych, dydaktycznych i realizacji innych statutowych zadań Szkoły.

**STANDARD III**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ PRZY FUNDACJI SZLACHETNE ANIOŁY W KLIMONTOWIE**

**FUNKCJONUJĄ PROCEDURY ZGŁASZANIA**

**PODEJRZENIA ORAZ PODEJMOWANIA INTERWENCJI W SYTUACJI**

**ZAGROŻENIE BEZPIECZEŃSTWA MAŁOLETNIEGO**

a) Placówka wypracowała procedury, które określają krok po kroku, jakie działania należy podjąć w sytuacji krzywdzenia małoletniego lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony personelu Szkoły, członków rodziny, rówieśników i osób obcych, w tym zagrożeń płynących  
 z korzystania z urządzeń z dostępem do Internetu.

**I. Procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia stosowania lub stosowania przemocy domowej**

1. Rozpoznawanie przemocy wobec małoletniego odbywa się poprzez:

- ujawnienie przez małoletniego przemocy domowej,

- informacje od osoby będącej bezpośrednim świadkiem przemocy,

- analizę objawów krzywdzenia występujących u małoletniego,

- ocenę stopnia ryzyka wystąpienia przemocy w danej rodzinie.

2. Zgłaszanie przemocy domowej przez pracownika placówki.

1) Każdy pracownik placówki, który zauważy lub podejrzewa u małoletniego symptomy krzywdzenia, jest zobowiązany zareagować – jeśli to konieczne, udzielić niezbędnego wsparcia.

2) Pracownik w trybie pilnym przekazuje informację o zaobserwowanym zdarzeniu wychowawcy klasy, dołączając pisemną notatkę zawierającą istotne informacje dotyczące: wyglądu, stanu, dolegliwości oraz zachowania małoletniego, cytaty jego wypowiedzi oraz podjęte działania.

3) Wychowawca klasy jako osoba upoważniona do prowadzenia spraw związanych   
z przemocą wobec małoletniego wraz z osobą zgłaszającą wypełniają tzw. Kartę zgłoszenia (zał. nr 1). Na karcie podpisują się: wychowawca klasy i osoba zgłaszająca.

4) Wychowawca klasy informuje o podejrzeniu krzywdzenia małoletniego Dyrektora, placówki.

3. Wstępna ocena sytuacji osoby krzywdzonej.

1) W każdym przypadku zgłoszenia krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletniego, Dyrektor placówki powołuje Zespół Interwencyjny do wstępnego zdiagnozowania sytuacji ofiary, w szczególności, tzw. czynniki ryzyka oraz dane świadczące o przemocy lub wykluczające ją: kto jest sprawcą krzywdzenia i w jakiej relacji pozostaje z małoletnim, jak często i od jak dawna małoletni jest krzywdzony, informacje o zachowaniach pozostałych członków rodziny wobec krzywdzonego, relacjach jakie ma małoletni z osobą rodzica niekrzywdzącego, o osobach wspierających je, informacje o innych czynnikach towarzyszących przemocy –np. uzależnieniu od alkoholu rodziców.

2) W skład Zespołu Interwencyjnego wchodzą: wychowawca klasy, psycholog szkolny, , pracownik zgłaszający podejrzenie stosowania przemocy.

3) Zespół przeprowadza rozmowę z osobą zgłaszającą podejrzenie krzywdzenia małoletniego, a także z rodzicem „niekrzywdzącym” oraz z osobą krzywdzącą. Natomiast z osobą pokrzywdzoną rozmowę przeprowadza ( gdy małoletni nie komunikuje się werbalnie psycholog szkolny wykorzystuje komunikacje alternatywną i wspomagającą) psycholog szkolny.

4) Wstępną diagnozę przeprowadza się z wykorzystaniem Arkusza diagnostycznego oceny ryzyka stosowania przemocy domowej wobec małoletniego (zał. nr 2), Na w przypadku zaniedbania – Kwestionariusza diagnostycznego do oszacowania zaniedbania (zał. nr 3).

5) W przypadku uwiarygodnienia podejrzenia stosowania przemocy lub stwierdzenia jej stosowania, wychowawca klasy wszczyna procedurę „Niebieskiej Karty”.

6) W przypadkach niewskazujących na wiarygodność zgłoszenia (pomówienie, konfabulacja, kłamstwo) – wychowawca klasy, psycholog szkolny i nauczyciele prowadzą wnikliwą obserwację małoletniego i w terminie 3 miesięcy od zgłoszenia ponownie w składzie, jak   
w pkt. 2) dokonują oceny sytuacji małoletniego.

**II. Procedura „Niebieskiej Karty”**

1. Cel procedury:

Celem niniejszej procedury jest wskazanie zasad postępowania personelu placówki w przypadku stwierdzenia krzywdzenia małoletniego lub uzasadnionego podejrzenia krzywdzenia.

2. Zakres procedury i ogólne zasady jej stosowania:

1) Procedura postępowania „Niebieskiej Karty” obowiązuje wszystkich pracowników zatrudnionych w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie.

2) Nadzór nad stosowaniem procedury sprawuje Dyrektor Szkoły.

3) Dyrektor placówki udziela wsparcia i pomocy osobom bezpośrednio zaangażowanym w proces pomocy ofierze przemocy domowej, w tym prawnej i organizacyjnej.

4) Koordynatorem pomocy krzywdzonemu małoletniemu jest wychowawca klasy.

5) Zasadą udzielania pomocy małoletniemu przez placówkę jest interdyscyplinarna współpraca zespołowa ograniczona do osób z nim pracujących.

6) Druki i formularze „Niebieskiej Karty – A” (zał. nr 4) i „Niebieskiej Karty – B” (zał. nr 5) znajdują w gabinecie Dyrektora.

7) Rejestr wszczętych procedur „Niebieskiej Karty” prowadzi Dyrektor Szkoły, zgodnie   
z zasadami określonymi w Instrukcji Kancelaryjnej.

8) Wgląd w dokumentację wszczętych procedur posiadają wyłącznie osoby pracujące z małoletnim oraz Dyrektor placówki. Osoby te są zobowiązane do złożenia Oświadczenia   
o zachowaniu poufności informacji powziętych w procesie postepowania w sprawie podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego oraz przetwarzanych danych osobowych (zał. nr 6).

9) Dokumentację związaną ze wszczętymi procedurami „Niebieskiej Karty” w danej klasie prowadzi i przechowuje wychowawca klasy.

10) Po zakończeniu sprawy, wychowawca klasy przekazuje teczkę z dokumentacją do gabinetu Dyrektora.

11) Archiwizacja dokumentacji odbywa się na zasadach określonych w Instrukcji Archiwalnej.

3.Wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.

1) Wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty” następuje z chwilą wypełnienia formularza Karty – „A” w przypadku powzięcia, w toku prowadzonych czynności służbowych lub zawodowych, podejrzenia stosowania przemocy wobec małoletniego.

2) Do wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty” nie jest wymagana zgoda osoby doznającej przemocy.

3) Do wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty” nie jest wymagany uprzedni kontakt z osobą stosującą przemoc domową ani obecność tej osoby w czasie wypełniania kwestionariusza.

4) Wychowawca klasy wszczynająca procedurę „Niebieskiej Karty” ma prawo wykorzystać informacje zawarte w Arkuszu diagnostycznym oceny ryzyka stosowania przemocy domowej wobec małoletniego (zał. nr 2) lub Kwestionariuszu diagnostycznym do oszacowania zaniedbania (zał. nr 3), a także przeprowadzić z małoletnim rozmowę ( gdy małoletni nie komunikuję się werbalnie, reprezentuje go rodzic, który nie jest sprawcą przemocy).

5) Rozmowę z małoletnim ( gdy małoletni nie komunikuję się werbalnie, reprezentuje go rodzic, który nie jest sprawcą przemocy) przeprowadza się w warunkach gwarantujących swobodę wypowiedzi i poszanowanie godności tej osoby oraz zapewniających jej bezpieczeństwo.

6) Czynności w ramach procedury "Niebieskiej Karty" przeprowadza się w obecności rodzica. W sytuacji, gdy to rodzice są podejrzani o stosowanie przemocy wobec dziecka, te czynności przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej (w rozumieniu art. 115 § 11 kk) czyli np. dziadków, pradziadków oraz rodzeństwa (w miarę możliwości również w obecności psychologa) lub w obecności opiekuna faktycznego.

7) Żaden z formularzy "Niebieskich Kart" nie wymaga podpisu osoby podejrzane o doznawanie czy stosowanie przemocy domowej.

8) Po wypełnieniu karty – „A”, osoba dotknięta przemocą domową w rodzinie - rodzic, opiekun faktyczny, osoba, która zgłosiła podejrzenie stosowania przemocy w rodzinie otrzymuje wypełniony formularz Karty – B.

9) Formularz „B” jest dokumentem dla osób pokrzywdzonych, zawierającym definicję przemocy, praw człowieka, informację o miejscach, gdzie można uzyskać pomoc również   
w wersji dla osób nie posługujących się mową werbalną (metoda pces- obrazki).

10) Formularza „B” nie przekazuje się osobie podejrzanej o stosowanie przemocy domowej.

11) Wypełniony formularz – „Niebieska Karta – A” niezwłocznie, nie później niż w terminie 5 dni od wszczęcia procedury, przekazuje się do zespołu interdyscyplinarnego działającego przy Ośrodku Pomocy Społecznej.

12) Osobą upoważnioną do przekazania formularza jest wychowawca klasy. Wychowawca klasy zawiadamia Dyrektora placówki o podjętej decyzji i fakcie przekazania formularza do zespołu interdyscyplinarnego.

13) Wypełnienie formularza „A” nie zwalnia z obowiązku podjęcia działań interwencyjnych zapewniających bezpieczeństwo osobie doznającej przemocy.

**III. Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia małoletniego w Szkole przez personel placówki**

1. Osoba podejrzewająca krzywdzenie małoletniego przez pracownika w placówce zgłasza problem Dyrektorowi Szkoły, a w przypadku jego nieobecności osobie zastępującej Dyrektora.

2. Dyrektor Szkoły zapoznaje się z okolicznościami zdarzenia, prowadzi rozmowę wyjaśniającą   
z pracownikiem podejrzanym o krzywdzenie, z małoletnim w obecności psychologa szkolnego i jego rodzicami. Odsuwa pracownika od bezpośredniej pracy z małoletnimi do czasu wyjaśnienia zdarzenia.

3. W przypadku potwierdzenia podejrzenia, że fakt krzywdzenia małoletniego przez pracownika (znęcanie fizyczne, psychiczne, wykorzystywanie seksualne) miał miejsce po wyjaśnieniach, na wniosek Dyrektora Szkoły, właściwy organ wszczyna postępowanie zmierzające do ukarania pracownika karą porządkową lub dyscyplinarną. Jeżeli istnieje podejrzenie, że pracownik placówki popełnił na szkodę małoletniego przestępstwo, po rozpatrzeniu sprawy, Dyrektor zobowiązany jest do niezwłocznego zawiadomienia o powyższym Policji lub Prokuratury.

4. Wszystkie czynności są dokumentowane i składają się m.in. z wyjaśnień uczestników postępowania.

**IV. Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia małoletniego w Szkole przez rówieśników.**

1. W przypadku krzywdzenia małoletniego przez innego małoletniego na terenie placówki lub poza nią, pracownik Szkoły, który był świadkiem zdarzenia lub pozyskał informację   
o powyższym, zobowiązany jest poinformować o zdarzeniu wychowawcę klasy.

2. Wychowawca klasy wraz z psychologiem szkolnym przeprowadza dokładną rozmowę   
z osobą poszkodowaną oraz z osobą oskarżoną o krzywdzenie swojego kolegi, bądź koleżanki. Po przeprowadzeniu takich rozmów wychowawca klasy wraz z psychologiem szkolnym opracowuje plan pomocowy małoletniemu- ofierze i małoletniemu- sprawcy, by wyeliminować zachowania niepożądane w grupie.

3. W przypadku bardziej skomplikowanym wychowawca klasy zgłasza problem do Dyrektora placówki bądź osoby wyznaczonej do zastępowanie Dyrektora.

4. Wychowawca klasy powiadamia o zaistniałej sytuacji rodziców poszkodowanego i sprawcy.

5. Dyrektor powołuje Zespół Interwencyjny, w skład którego mogą wchodzić: wychowawca klasy, psycholog szkolny, Dyrektor Szkoły oraz inni pracownicy placówki, którzy znają problem i mogą przyczynić się do jego rozwiązania.

6. Szczegółowe przypadki krzywdzenia małoletnich przez rówieśników rozwiązywane są w oparciu o „Procedury reagowania w przypadku wystąpienia zewnętrznych i wewnętrznych zagrożeń fizycznych w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie.

7. W razie konieczności udzielenia pomocy medycznej, niezwłocznie zawiadamia się pogotowie ratownicze oraz Dyrektora Szkoły.

**V. Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia małoletniego przez osoby obce poza terenem placówki.**

1. W przypadku krzywdzenia małoletniego przez osobę obcą, pracownik placówki, który był świadkiem zdarzenia lub pozyskał informację o powyższym, zobowiązany jest poinformować o zdarzeniu wychowawcę klasy.

2. W razie konieczności udzielenia pomocy medycznej, niezwłocznie zawiadamia się pogotowie oraz Dyrektora Szkoły lub osobę pełniącą funkcję zastępowania Dyrektora pod jego nieobecność.

3. W pierwszej kolejności należy udzielić wsparcia ofierze i zawiadomić jej rodziców.

4. Wyjaśnienia dotyczące sytuacji uzyskuje się z rozmowy z poszkodowanym i świadkiem zdarzenia jeżeli osoba poszkodowana nie komunikuje się werbalnie.

5. Wychowawca klasy wraz z psychologiem szkolnym przeprowadza dokładną rozmowę   
z osobą poszkodowaną lub świadkami zdarzenia jeżeli osoba nie komunikuje się werbalnie, jeśli sytuacja tego wymaga wychowawca klasy zgłasza problem do Dyrektora placówki. Natomiast Dyrektor placówki zawiadamia o zdarzeniu odpowiednie instytucje.

**VI. Procedury postępowania w przypadku złamania zasad ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku małoletniego.**

Podstawowe formy zjawiska cyberprzemocy to: nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem Sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów, także o treści pornograficznej, podszywanie się pod kogoś wbrew jego woli oraz wykorzystanie danych osobowych.

1. W przypadku zaistnienia zjawiska cyberprzemocy należy dokonać oceny, czy zdarzenie to wyczerpuje jej znamiona, czy jest to np. niezbyt udany żart (wówczas należy podjąć działania profilaktyczne mające na celu niedopuszczenie do eskalacji tego typu zachowań).

2. Należy zabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocy, zanotować datę, czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.

3. W pierwszej kolejności należy udzielić wsparcia ofierze, powiadomić jej rodziców   
o zdarzeniu.

4. Placówka podejmuje działania mające na celu identyfikację sprawcy cyberprzemocy.

5. Gdy sprawcą cyberprzemocy jest uczeń placówki, psycholog szkolny wspólnie   
z nauczycielem będącym bezpośrednim świadkiem zdarzenia powinien przeprowadzić z nim rozmowę o jego zachowaniu (jeżeli jest kilku sprawców, rozmawiać należy z każdym osobno). Rozmowa ma służyć ustaleniu okoliczności zdarzenia, przyjrzeniu się przyczynom takiego zachowania, a także próbie rozwiązania sytuacji konfliktowej. Sprawca powinien zostać zobowiązany do usunięcia szkodliwych materiałów z sieci.

6. Z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym (jeżeli osoba nie komunikuje się werbalnie reprezentują małoletniego rodzice lub opiekun prawny), oraz świadkami zdarzenia sporządza się notatkę służbową, do której dołącza się zabezpieczone dowody. Powyższą notatkę podpisują wszystkie obecne podczas rozmowy osoby.

7. Jeśli rodzice sprawcy odmawiają współpracy z placówką, a sprawca nie zaniechał dotychczasowego postępowania, konieczne jest zawiadomienie o sprawie sądu rodzinnego oraz policji.

8. W sytuacji, gdy ustalenie sprawcy nie jest możliwe, należy skontaktować się z dostawcą usługi w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów.

9. W przypadku, gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie udało się ustalić należy bezwzględnie skontaktować się z policją.

10. W wypadku bardzo drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa Dyrektor Szkoły zgłasza ten fakt policji, która prowadzi dalsze działania.

11. O sytuacjach, w których zostało naruszone prawo (groźba karalna – art. 190 kk, uporczywe nękanie, podszywanie się – art. 190a kk, zmuszanie do określonego działania – art. 191 kk, naruszenie intymności seksualnej, utrwalenie wizerunku nagiej osoby bez jej zgody – art. 191a kk, zniesławienie – art. 212 kk, zniewaga – art. 216 kk) powiadamiana jest Policja. Zgłoszenia naruszenia prawa dokonuje Dyrektor placówki.

**VII. Procedura przebywania rodziców i osób obcych na terenie Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie.**

W celu poprawy stanu bezpieczeństwa na terenie Szkoły ustala się:

1. Każdy, kto nie jest aktualnie uczniem, rodzicem ucznia bądź pracownikiem placówki,   
a wchodzi na jej teren, jest osobą obcą.

2. Osoba taka jest zobowiązana przy wejściu do Szkoły zadzwonić na numer telefonu widniejący na drzwiach szkoły i powiedzieć z kim chce się spotkać oraz podać swoje imię   
i nazwisko. Pracownik placówki ma prawo wylegitymować wchodzącego.

3. Osoba wchodząca na teren Szkoły nie może zakłócać toku jego pracy.

4. Uczniowie i wychowankowie mogą przebywać na boisku szkolnym/placu zabaw tylko pod nadzorem nauczycieli.

5. Uczniowie przebywają na terenie szkoły tylko podczas zorganizowanych dla nich zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Natomiast po zakończeniu w/w zajęć na terenie placówki zostają uczniowie, którymi opiekują się wychowawcy grup wychowawczych.

6. Po zakończeniu zajęć uczniowie wracają busami gminnymi do domu lub są odbierani ze szkoły przez rodziców lub opiekunów prawnych lub też przez osoby przez nich upoważnione na piśmie.

7. Zabronione jest kontaktowanie uczniów z osobami obcymi bez wiedzy i zgody rodziców.

**b. Szkoła Podstawowa Specjalna przy Fundacji Szlachetne Anioły   
w Klimontowie dysponuje danymi kontaktowymi lokalnych instytucji i organizacji, które zajmują się interwencją i pomocą w sytuacjach krzywdzenia małoletnich w tym numerami bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży. Zapewnia do nich dostęp małoletnim, rodzicom i wszystkim pracownikom.**

1. Wykaz instytucji i organizacji zajmujących się interwencją i pomocą w sytuacji krzywdzenia małoletnich.

**ADRESY I TELEFONY INSTYTUCJI LOKALNYCH I OGÓLNOPOLSKICH, DO KTÓRYCH MOŻNA ZWRÓCIĆ SIĘ O POMOC W TRUDNEJ SYTUACJI**

**RADA I WSPARCIE**

➢ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sandomierz, ul. Adama Mickiewicza 34, tel. 15 832-32-04

➢ Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Klimontów, ul. Zysmana 5, tel. 15 866-17-74

➢ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Pułtusk, ul. Adama Mickiewicza 34 tel. 15 644-10-10

➢ Posterunek Policji w Koprzywnicy , ul. 11 Listopada 98, tel. 15 833-43-63

➢ Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111

➢ Młodzieżowy Telefon Zaufania, tel. 9288 (w dni powszednie godz. 10-20)

➢ Internetowy Telefon Zaufania ANONIMOWY PRZYJACIEL, tel. 85 92 88 (Anonimowa Policyjna Linia Specjalna, tel. 800 120 148, czynny całą dobę, połączenie bezpłatne)

➢ Dla osób w trudnej sytuacji życiowej – telefon Biura Porad Obywatelskich, tel. 22 828 12 95

➢ Antydepresyjny Telefon Zaufania Centrum ITAKA, 22 654 40 41 (pn., czw. 17-20)

➢ Komitet Ochrony Praw Dziecka, tel. 22 831 24 29 (pn., śr.-pt. 9-14, wt. 9-18)

➢ Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka 800 12 12 12

➢ Ognisko wychowawcze tel. 22 613 69 91

➢ Poradnia Młodzieżowa i Rodzinna Towarzystwa Rozwoju Rodziny,

tel. 22 828 61 92 (pn.-pt. 15-20)

➢ Ruch Pomocy Rodzinie, tel. 22 621 03 67 (pn.-pt. 10-17)

➢ Telefoniczna Pierwsza Pomoc Psychologiczna, tel. 22 425 98 48 (pn.-pt. 17-20, sob. 15-17)

**ADRESY I TELEFONY WSPARCIA DLA DZIEWCZĄT W CIĄŻY**

➢ Telefon Zaufania Fundacji SOS Obrony Poczętego Życia 22 831 28 06

➢ Telefon Zaufania Fundacji PRO FAMILIA 22 628 95 24 (pn.-pt. 10-18)

➢ Telefon wsparcia POMOC MATCE – ŻYCIE DZIECKU Katolickiego Ośrodka Adopcyjnego, tel. 22 673 14 54

**PRZEMOC W RODZINIE**

➢ NIEBIESKA LINIA – Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie,

tel. 800 120 002, tel. 22 666 10 36

➢ Fundacja Dajemy dzieciom Siłę, Warszawa, ul. Mazowiecka 12/25, tel. 22 616 0268

➢ Specjalistyczna Poradnia Profilaktyczno-Terapeutyczna dla Dzieci i Młodzieży OPTA-

dla dzieci i nastolatków zaniedbanych, seksualnie wykorzystywanych, których rodzice

piją, 02- 520 Warszawa, ul. Wiśniowa 56, tel. 22 82 63 916

➢ Telefon STOP PRZEMOCY dla Dzieci i Młodzieży oraz Ich Rodziców, tel. 42 682 28 37

➢ STOP – telefon Centrum Praw Kobiet dotkniętych przemocą i dyskryminacją, tel. 22 621 35 / 37

➢ Dla ojców i dzieci, których prawa nie są przestrzegane – telefon Stołecznego Stowarzyszenia Obrony Praw Ojca, tel. 22 844 14 82

➢ Dla zagrożonych przez sekty – telefon Fundacji DOMINIK, tel. 22 853 52 22

**BEZPŁATNA POMOC FORMALNO-PRAWNA**

➢ Biuro Porad Obywatelskich, Warszawa, ul. Gałczyńskiego 3, tel. 22 828 12 95

➢ Młodzieżowa Agencja Informacyjna, Warszawa, ul. Aleja Szucha 27, tel. 22 629 63 34

➢ Biuro Prawne Stowarzyszenia MONAR, Warszawa, ul. Marywilska 44, tel. 22 676 99 97

➢ Warszawskie Centrum Kobiet, Warszawa, ul. Z. Nałkowskiej 17, tel. 22 834 60 59

**POMOC UZALEŻNIONYM I WSPÓŁUZALEŻNIONYM UZALEŻNIENIA OD NARKOTYKÓW**

➢ Poradnia Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży, Warszawa, ul. Dzielna 7, tel. 22 831 19 20

➢ Ogólnopolski Punkt Konsultacyjny POGOTOWIE MAKOWE, Towarzystwa Rodzin

i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U”, Warszawa, ul. Puławska 120/124,

tel. 22 844 44 70

➢ Infolinia POGOTOWIA MAKOWEGO Towarzystwa ,,Powrót z U”, 801 109 696

➢ Ogólnopolski Telefon Zaufania NARKOTYKI-NARKOMANIA, 801 199 990

➢ Punkt konsultacyjny Stowarzyszenia Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN, Warszawa, ul. Grodzieńska 65, tel. 22 618 65 97

➢ Infolinia Stowarzyszenia KARAN, tel. 800 120 289

➢ Rodzinna Poradnia Profilaktyki i Uzależnień MONAR, Warszawa, ul. Hoża 57, tel. 22 621 13 59

**PROBLEMY Z ALKOHOLEM**

➢ POMARAŃCZOWA LINIA – system pomocy rodzicom, których dzieci upijają się,

tel. 801 140 068

➢ Telefon Zaufania dla dzieci i nastolatków zaniedbanych, wykorzystywanych seksualnie,

których rodzice piją – Stowarzyszenie OPTA tel. 22 872 61 72

**PROBLEMY Z NIKOTYNĄ**

➢ PORADNIA POMOCY PALĄCYM, tel. 801 108 108

➢ Infolinia Centrum Onkologii i Fundacji ,,Promocja Zdrowia”,

al. Bohaterów Warszawy 27, 70-340 Szczecin. tel. (91) 831 48 00

**UZALEŻNIENIA OD INTERNETU**

➢ AKMED Centrum Konsultacyjne Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej,

00-641 Warszawa, ul. Mokotowska 6 a (II piętro), tel. 22 825 90 40, 22 855 50 55

2. Powyższy wykaz jest dostępny dla małoletnich, ich rodziców i pracowników Szkoły. Zamieszczony jest na tablicy informacyjnej, na korytarzu Szkoły.

**STANDARD IV**

**SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA PRZY FUNDACJI SZLACHETNE ANIOŁY W KLIMONTWOIE MONITORUJE I OKRESOWO WERYFIKUJE ZGODNOŚĆ PROWADZONYCH DZIAŁAŃ Z PRZYJĘTYMI STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNICH.**

a) Przyjęta polityka ochrony małoletnich jest weryfikowana- przynajmniej raz w roku, ze szczególnym uwzględnieniem analizy sytuacji związanych z wystąpieniem zagrożenia bezpieczeństwa małoletnich.

1. Dyrektor Szkoły dokonuje oceny stopnia znajomości i poprawności stosowania „Standardów ochrony małoletnich” na bieżąco, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz kontroli zarządczej.

2. Dyrektor placówki wyznacza Koordynatora ds. wdrażania, realizacji i monitorowania Standardów ochrony małoletnich w Szkole.

3. Osoba, o której mowa w punkcie 2, jest odpowiedzialna za monitorowanie realizacji Standardów, za reagowanie na sygnały ich naruszenia, prowadzenie rejestru zgłoszeń oraz za proponowanie zmian w dokumencie.

4. W przypadku zmian w aktach prawnych na podstawie których opracowano i wdrożono Standardy ochrony małoletnich dokonuje się nowelizacji obowiązującego w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie dokumentu Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem.

5. W celu oceny funkcjonalności i przydatności dokumentu w Szkole prowadzona jest weryfikacja z użyciem technik:

- bieżącej obserwacji z uwzględnieniem analizy sytuacji związanych z wystąpieniem zagrożenia bezpieczeństwa małoletnich,

- rozmów z małoletnimi (jeżeli osoba się nie komunikuje werbalnie rozmowy przeprowadza się z rodzicami lub opiekunem prawnym małoletniego oraz rówieśnikami)

- rozmów z rodzicami,

- rozmów z pracownikami,

- ankietowania wśród społeczności Szkoły,

- analizy dokumentów.

6. Informacja z przeprowadzonej weryfikacji Standardów wraz z wnioskami i rekomendacjami przedstawiana jest: Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców oraz pracownikom niepedagogicznym.

**b) W ramach weryfikacji polityki Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie konsultuje się z małoletnimi i ich rodzicami.**

1. Koordynator ds. wdrażania, realizacji i monitorowania Standardów przeprowadza raz w roku ankietę monitorującą poziom realizacji Standardów wśród pracowników placówki, małoletnich i rodziców z uwzględnieniem bieżących priorytetów w tym zakresie.

2. Koordynator ds. wdrażania, realizacji i monitorowania Standardów dokonuje opracowania wypełnionych przez pracowników placówki, małoletnich i ich rodziców ankiet. Sporządza na tej podstawie informację z przeprowadzonej weryfikacji wraz z wnioskami i rekomendacjami.

3. Informacja, o której mowa w punkcie 2 przedstawiana jest Dyrektorowi Szkoły, personelowi

placówki oraz Radzie Rodziców.

4. W celu aktualizacji Standardów, Dyrektor powołuje zespół nauczycieli, który wprowadza w dokumencie uzasadnione w wyniku weryfikacji zmiany.

5. Po wprowadzeniu zmian wszyscy pracownicy, małoletni i ich rodzice zapoznawani są z nowym brzmieniem dokumentu w sposób zwyczajowo przyjęty w placówce.

**USTALENIA KOŃCOWE**

1. Podział obowiązków i przydział zadań w zakresie wdrażania i realizacji Standardów ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODMIOT** | **ZADANIA/OBOWIĄZKI** | **TERMIN** |
| DYREKTOR SZKOŁY | 1. Wdrożenie Standardów ochrony małoletnich  w drodze zarządzenia. | Czerwiec 2024 |
| 2. Opublikowanie dokumentu w wersji zupełnej i skróconej na stronie [Fundacja Szlachetne Anioły | (szlachetne-anioly.pl)](https://szlachetne-anioly.pl/), z zachowaniem dostępności dla osób niepełnosprawnych. | Czerwiec 2024 |
| 3. Zapoznanie personelu z treścią dokumentu Standardy ochrony małoletnich w Szkole w sposób zwyczajowo przyjęty w placówce. | Czerwiec 2024 |
| 4. Wyznaczenie koordynatora ds. wdrażania, realizacji i monitorowania Standardów ochrony małoletnich w Szkole. | Czerwiec 2024 |
| 5. Przydział wychowawcom klas zadań związanych  z postępowaniem w przypadku krzywdzenia małoletnich  i przewodniczenia Zespołom interwencyjnym. | Czerwiec 2024 |
| 6. Powoływanie Zespołów interwencyjnych do rozpoznania sprawy krzywdzenia małoletniego- oddzielnie dla każdego przypadku. | Bezpośrednio po otrzymaniu informacji |
| 7. Zapewnianie środków finansowych na doskonalenie pracowników placówki. | W miarę potrzeb |
| 8. Dokonywanie oceny stopnia znajomości i poprawności stosowania Standardów ochrony małoletnich. | Na bieżąco |
| Samodzielny referent | 1. Prowadzenie rejestru zgłaszanych spraw dotyczących podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich. | Na bieżąco |
| 2. Przekazywanie zawiadomień o podejrzeniu krzywdzenia lub krzywdzeniu, które wpłynęły do placówki Koordynatorowi. | Na bieżąco |
| 3. Archiwizacja dokumentów wytworzonych w procesie rozpatrywania spraw krzywdzenia. | Zgodnie z Instrukcją Kancelaryjną |
| Dział Kadr | 1. Przedłożenie każdemu pracownikowi Standardów ochrony małoletnich w celu spełnienia wymogu podpisania oświadczenia o zapoznaniu się z dokumentem. | Według potrzeb |
| Lider Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli | 1. Organizowanie szkoleń w ramach WDN dotyczących problematyki ochrony małoletnich przed krzywdzeniem. | Zgodnie z rozpoznanymi potrzebami |
| Psycholog szkolny | 1. Wspieranie wychowawców klas  w rozpoznawaniu krzywdzenia małoletniego. | Na bieżąco |
| 2. W czasie indywidualnych konsultacji wyjaśnianie uczniom, rodzicom zasad ochrony małoletnich  w placówce. | Według potrzeb |
| 3. Realizowanie programów wychowawczo- profilaktycznych związanych z przemocą. | Według potrzeb |
| Koordynator ds. wdrażania, realizacji i monitorowania Standardów Małoletnich. | 1. Nadzór nad wdrażaniem Standardów ochrony małoletnich | Praca ciągła |
| 2. Weryfikacja raz w roku Standardów. Opracowanie stosownej informacji wraz z wnioskami i rekomendacjami. | Maj/czerwiec każdego roku |
| 3. Nadzorowanie prawidłowości sporządzania dokumentacji, w tym wypełniania Karty A i B. | Na bieżąco |
| Wychowawca klasy | 1. Konsekwentnie stosuje wytyczne wynikające ze Standardów ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej Specjalnej w Klimontowie. | Na bieżąco |
| 2. Zapoznaje małoletnich i ich rodziców z treścią dokumentu Standardy Ochrony Małoletnich. | Czerwiec 2024 |
| 3. W przypadku podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego podejmuje działania określone w poszczególnych procedurach postepowania. | Według potrzeb |
| 4. Przewodniczy Zespołowi interwencyjnemu. Gromadzi stosowną dokumentację. | Według potrzeb |
| Wszyscy pracownicy | 1. Konsekwentnie stosuje wytyczne wynikające ze Standardów ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie. | Na bieżąco |

1. Dokumentowanie zdarzeń podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich   
   i archiwizowanie wytworzonej dokumentacji.

1) Dla każdego zdarzenia podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich zakładana jest imienna teczka z nazwiskiem małoletniego. Teczkę zakłada i prowadzi wychowawca klasy (oddziału klas) do której uczęszcza małoletni.

2) Do czasu zakończenia sprawy teczka pozostaje w posiadani wychowawcy klasy i jest należycie chroniona przed dostępem osób nieuprawnionych.

3) W teczce umieszcza się:

• Kartę zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia lub zgłoszenie krzywdzenia małoletniego.

• Protokół rozmowy ze zgłaszającym, o ile jest możliwym jego sporządzenie.

• Arkusz diagnostyczny oceny ryzyka stosowania przemocy domowej wobec małoletniego.

• Kwestionariusz diagnostyczny do oszacowania zaniedbania.

• Protokoły i notatki z rozmów z małoletnim i osobą jemu najbliższą lub niekrzywdzącym rodzicem.

• Protokół z posiedzenia Zespołu interwencyjnego, powołanego przez Dyrektora.

• Kopię „Niebieskiej Karty – A”, w przypadku, gdy zostanie wszczęta procedura „Niebieskiej Karty”.

• Kopię „Niebieskiej Karty – B”, w przypadku, gdy została wszczęta procedura „Niebieskiej Karty ”.

• Protokoły z rozmów z osobą krzywdzącą – o ile jest możliwa i taka będzie przeprowadzana. • Korespondencję prowadzoną w sprawie krzywdzenia małoletniego pomiędzy Szkołą,   
a podmiotami zewnętrznymi np. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i innymi.

• Plan wspierania małoletniego krzywdzonego.

• Karty monitorowania zachowań krzywdzonego, opinie wychowawcy i nauczycieli uczących. • Ocenę efektywności wsparcia.

3. Zasady ustalenia planu wsparcia udzielanego małoletniemu po ujawnieniu krzywdzenia.

1) Plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu jego krzywdzenia opracowuje Zespół interwencyjny powołany przez Dyrektora.

2) W jego skład mogą wchodzić: wychowawca klasy, psycholog szkolny, nauczyciele i specjaliści pracujący z małoletnim.

3) Dokument „Plan wsparcia małoletniemu po ujawnieniu krzywdzenia” zawiera:

• Podstawę prawną. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

• Imię i nazwisko małoletniego.

• Imiona i nazwiska członków Zespołu interwencyjnego sporządzającego plan wsparcia.

• Tytuł, z jakiego został opracowany plan wsparcia.

• Diagnozę sytuacji małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.

• Cel wsparcia małoletniego.

• Identyfikację zasobów wewnętrznych placówki oraz źródeł zewnętrznych wsparcia małoletniego- ofiary krzywdzenia.

• Zakres współdziałania placówki z podmiotami zewnętrznymi na rzecz wsparcia małoletniego.

• Zakres, wymiar godzin, okres wsparcia udzielonego małoletniemu.

• Formy i metody wsparcia małoletniego.

• Ocenę efektywności wsparcia udzielonego małoletniemu.

**ZAŁĄCZNIKI**

• Załącznik nr 1 - Karta zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego.

• Załącznik nr 2 – Arkusz diagnostyczny oceny ryzyka stosowania przemocy domowej wobec małoletniego.

• Załącznik nr 3 – Kwestionariusz diagnostyczny do oszacowania zaniedbania.

• Załącznik nr 4 – Niebieska karta – A.

• Załącznik nr 5 – Niebieska karta – B.

• Załącznik nr 6 – Oświadczenie o zachowaniu poufności informacji powziętych w procesie postepowania w sprawie podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego oraz przetwarzania danych osobowych.

**Załącznik 1**

**Karta zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dotyczy małoletniego | Imię i nazwisko |  | |
| Osoba zgłaszająca | Imię i nazwisko |  | |
| Dane do kontaktu |  | |
| Stopień pokrewieństwa |  | |
| Źródło wiedzy lub informacji o krzywdzeniu |  | |
| Data zgłoszenia |  | | |
| Forma zgłoszenia | Pisemna, bezpośrednio, listownie, [niepotrzebne skreślić] | | |
| Fakty wskazujące na krzywdzenie podane przez osobę zgłaszającą |  | | |
| Inne informacje  o małoletnim, jego rodzinie |  | | |
| Wskazanie potencjalnej osoby krzywdzącej |  | | |
| Udzielone wstępne wsparcie |  | | |
| Podpis osoby przyjmującej zgłoszenie: | | | Podpis osoby zgłaszającej: |

Data: …………………………………..

**Załącznik 2**

**Arkusz diagnostyczny oceny ryzyka stosowania przemocy domowej wobec małoletniego**

**LISTA A**

**INFORMACJA OD MAŁOLETNIEGO LUB OSOBY, KTÓRA BYŁA BEZPOŚREDNIM ŚWIADKIEM PRZEMOCY**

**A.1**. Ktoś w domu bije małoletniego, popycha, szarpie, potrząsa, przytrzymuje, rzuca w niego przedmiotem, itp.

**A.2.** Ktoś w domu używa wobec małoletniego wulgarnych słów, obraża, poniża, straszy, szantażuje, izoluje   
w sposób ciągły i nieuzasadniony od kontaktu z innymi osobami, np. z rodziny lub z rówieśnikami, itp. - 

**A.3.** Opiekunowie nie zaspokajają podstawowych potrzeb małoletniego, takich jak: przynależności, bezpieczeństwa, pożywienia, snu, leczenia, rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego, pomimo wcześniejszej pracy z opiekunami w tym zakresie. -

**A.4**. Ktoś w domu narusza sferę seksualną małoletniego, tj.: dotyka intymnych części ciała, namawia na dotykanie intymnych części ciała osoby dorosłej, zmusza do kontaktu seksualnego, podejmuje kontakty seksualne z inną osobą w obecności małoletniego, prezentuje pornografię lub zmusza do tworzenia treści pornograficznych   
z udziałem małoletniego, itp. - 

**A.5.** Małoletni ma ślady przemocy fizycznej lub zaniedbania (opis A.10. i A.11.). -

**A.6**. Małoletni mówi, że boi się wrócić do domu ze względu na zagrożenie przemocą w rodzinie (wobec siebie

lub innych członków rodziny). -

**A.7.** Małoletni mówi, że chce odebrać sobie życie ze względu na zagrożenie przemocą w rodzinie. - 

**A.8.** Małoletni jest świadkiem przemocy w rodzinie (wobec rodzica, rodzeństwa lub innej osoby

mieszkającej w jego domu). - 

**OBSERWACJA PRACOWNIKA PLACÓWKI DOTYCZĄCA RODZICA:**

**A.9.** Rodzic zachował się agresywnie (siłownie lub fizycznie) wobec małoletniego na terenie placówki oświatowej lub w miejscu publicznym, np. popchnął, szarpnął, uderzył, poniżył, itp. - 

**OBSERWACJA PRACOWNIKA PLACÓWKI DOTYCZĄCA MAŁOLETNIEGO:**

**A.10.** Małoletni ma widoczne ślady przemocy fizycznej, np.: uszkodzenia ciała, siniaki, zadrapania, obrzęki, oparzenia, obrażenia ciała świeże i/lub w rożnych stadiach gojenia się, rany na ciele, itp. -

**A.11.** Małoletni ma widoczne ś lady zaniedbania, np.: brak dbałości o higienę ciała, nieadekwatność ubioru do pory roku, wieku, itp. Występują zaburzenia, opóźnienia rozwojowe, problemy emocjonalne, niepełnosprawność, a małoletni nie otrzymuje potrzebnej pomocy, np.: opieki lekarskiej, zabiegów medycznych, terapii, wsparcia, itp. Sytuacja ta występuje pomimo i/lub wsparcia emocjonalnego ze strony rodziców lub innych osób z rodziny. - 

**LISTA B**

**OBSERWACJA PRACOWNIKA PLACÓWKI DOTYCZĄCA MAŁOLETNIEGO:  
B.1.** Małoletni odtwarza doświadczaną przemoc – w relacjach rówieśniczych (lub zabawie), identyfikuje się z rolą ofiary i/lub sprawcy. -

**B.2.** Małoletni reaguje nieadekwatnie do sytuacji powstałej w placówce, np.: lękiem, izolacją, autoagresją, agresją itp. -

**B.3.** Małoletni zachowuje się autodestrukcyjnie, np.: bije, szczypie się, nacina sobie sikorę, itp. lub występują   
u niego zachowania ryzykowne np.: ucieczki z domu, używanie substancji zmieniających świadomość, ryzykowne kontakty, itp. -

**B.4.** Małoletni boi się powrotu do domu i/lub reaguje lękiem lub innymi trudnymi emocjami na kontakt   
z rodzicem/rodzicami i/lub na sytuację powrotu do domu. - 

**B.5.** Małoletni często opuszcza zajęcia (dotyczy dzieci objętych obowiązkiem szkolnym) lub bez uzasadnionego powodu jest nieobecne bezpośrednio po rozmowach z rodzicami lub działaniach interwencyjnych placówki.- 

**INFORMACJE DOTYCZĄCE RODZICÓW:**

**B.6.** Postawa i zachowanie rodziców zagraża dobru, rozwojowi i bezpieczeństwu małoletniego. - 

**B.7.** Rodzice nie współpracują z placówką przy udzielaniu wsparcia małoletniemu. **-**

**B.8.** Małoletni jest rozdzielony z rodzicami na skutek emigracji lub innej sytuacji losowej, pozostaje bez opieki osoby dorosłej. **- **

**B.9.** Na terenie placówki rodzic jest pod wpływem środków zmieniających świadomość, np. alkoholu, narkotyków itp. - 

**B.10.** Małoletni z rodziny z powodu przemocy lub zaniedbania wymagał umieszczenia w pieczy zastępczej. - 

**LISTA C**

**OBSERWACJA PRACOWNIKA PLACÓWKI LUB INFORMACJA OD OSÓB BĘDĄCYCH W KONTAKCIE Z MAŁOLETNIM I RODZICAMI:**

**C.1.** Karalność rodzica za przemoc lub przemoc w rodzinie. -

**C.2.** Wcześniejsze podejrzenie dotyczące przemocy wobec małoletniego lub przemocy w rodzinie albo obecne podejrzenie przemocy w rodzinie małoletniego. - 

**C.3.** Rodzic nadużywający środków zmieniających świadomość – np.: alkoholu, narkotyków, leków, itp. - 

**C.4.** Poważne problemy zdrowotne, emocjonalne, choroba psychiczna wśród osób zamieszkujących   
z małoletnim. - 

**C.5**. Rozwód, separacja rodziców, konflikt w rodzinie lub inna sytuacja kryzysowa. - 

**C.6.** Małoletni o szczególnych wymaganiach wychowawczych, edukacyjnych i występuje 1 lub więcej spośród: problemy emocjonalne, problemy społeczne, zaburzenie rozwojowe, niepełnosprawność . -

**C.7.** Niskie kompetencje wychowawcze rodziców, niewydolność wychowawcza lub brak zainteresowania rodziców rozwojem małoletniego. - 

**C.8.** Matka i/lub ojciec byli poniżej 18 r.ż. . w chwili narodzin małoletniego. - 

**C.9.** Ubóstwo i wynikające z tego stanu problemy rodziców. - 

…………………………………………………………….

**Data i czytelny podpis pracownika wypełniającego Arkusz**

**Załącznik 3**

**Kwestionariusz diagnostyczny do oszacowania zaniedbania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Symptomy wskazujące na zaniedbanie (forma przemocy)** | **TAK** | **NIE** |
| 1. | Nieadekwatne ubranie do pory roku lub pogody |  |  |
| 2. | Niedowaga, niedożywienie, zmęczenie, podkrążone oczy |  |  |
| 3. | Brudna odzież |  |  |
| 4. | Brudne ciało |  |  |
| 5. | Nieprzyjemny zapach (insekty) |  |  |
| 6. | Brak podręczników i przyborów szkolnych |  |  |
| 7. | Kradzieże jedzenia lub innych przedmiotów |  |  |
| 8. | Przebywanie poza domem w późnych godzinach |  |  |
| 9. | Bardzo częste przebywanie poza domem niezależnie od pory roku |  |  |
| 10. | Ma dorosłych „kolegów” |  |  |
| 11. | Nie ma kolegów wśród rówieśników |  |  |
| 12. | Z trudem nawiązuje relacje |  |  |
| 13. | Izoluje się od rówieśników |  |  |
| 14. | Bije się po głowie/twarzy lub wyrywa sobie włosy |  |  |
| 15. | Często ma ślady zadrapań/siniaków |  |  |
| 16. | Często odnosi obrażenia (skręcenia, złamania, skaleczenia) |  |  |
| 17. | Bije innych |  |  |
| 18. | Zawiera przyjaźnie, potem reaguje wrogością |  |  |
| 19. | Gwałtownie uchyla się przed dotykiem |  |  |
| 20. | Moczy się |  |  |
| 21. | Boi się przebywać w zamkniętych pomieszczeniach |  |  |
| 22. | Boi się ciemności |  |  |
| 23. | Unika zajęć wychowania fizycznego |  |  |
| 24. | Nie bierze udziału w wycieczkach |  |  |
| 25. | Podejmuje zachowania autodestrukcyjne wobec siebie, zwierząt |  |  |
| 26. | Miewa nagłe zmiany nastroju – od euforii do agresji |  |  |
| 27. | Prezentuje natrętne, narzucające się zachowania |  |  |
| 28. | Nie odwzajemnia emocji |  |  |
| 29. | Odrzuca próby nawiązania bliskości |  |  |
| 30. | Ma wybuchy wściekłości |  |  |
| 31. | Nadmiernie skraca dystans fizyczny |  |  |
| 32. | Demonstruje zachowania seksualne |  |  |
| 33. | Nie docenia własnych osiągnięć |  |  |
| 34. | Inne….. |  |  |
| **Uwaga! Informacje zachowania należy analizować biorąc pod uwagę całość informacji o rodzinie. Pojedynczych zachowań z listy nie można traktować jako jednoznacznie wskazujących na zaniedbanie** | | | |

**………………………………………………………………..…….**

**Data i czytelny podpis pracownika wypełniającego Kwestionariusz**

**Załącznik 4**

**…………………………………. …………….………..……………………**

**…………………………………. (miejscowość i data)**

Nazwa i adres podmiotu w którym jest zatrudniona

Osoba wypełniająca formularz „Niebieska Karta-A”

**„NIEBIESKA KARTA – A”**

W związku z powzięciem uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy domowej lub   
w wyniku zgłoszenia przez świadka przemocy domowej ustala się, co następuje:

1. **DANE OSOBY/OSÓB DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY DOMOWEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dane** | **Osoba 1 doznająca przemocy domowej** | **Osoba 2 doznająca przemocy domowej** | **Osoba 3 doznająca przemocy domowej** |
| Małoletni (Tak/Nie) |  |  |  |
| Imię i nazwisko |  |  |  |
| Imiona rodziców |  |  |  |
| Wiek |  |  |  |
| PESEL |  |  |  |
| Nazwa i adres miejsca pracy/ nazwa i adres placówki oświatowej do której uczęszcza małoletni |  |  |  |
| Adres miejsca zamieszkania: | | | |
| Kod pocztowy |  |  |  |
| Miejscowość |  |  |  |
| Gmina |  |  |  |
| Województwo |  |  |  |
| Ulica |  |  |  |
| Nr domu / nr lokalu |  |  |  |
| Telefon lub adres e-mail |  |  |  |
| Adres miejsca pobytu (jeśli jest inny niż adres zamieszkania): | | | |
| Kod pocztowy |  |  |  |
| Miejscowość |  |  |  |
| Gmina |  |  |  |
| Województwo |  |  |  |
| Ulica |  |  |  |
| Nr domu / nr lokalu |  |  |  |
| **Stosunek pokrewieństwa, powinowactwa lub rodzaj relacji z osoba stosująca przemoc domową (zona, była żona, partner, były partner, córka, pasierb, matka, teść) 1)** | | | |

**II. LICZBA MAŁOLETNICH W ŚRODOWISKU DOMOWYM, W KTÓRYM PODEJRZEWA SIĘ STOSOWANIE PRZEMOCY DOMOWEJ ……………**

1. **DANE OSOBY/OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dane** | **Osoba 1 stosująca przemoc domową** | **Osoba 2 stosująca przemoc domową** |
| Imię i nazwisko |  |  |
| Imiona rodziców |  |  |
| Wiek |  |  |
| PESEL |  |  |
| Adres miejsca zamieszkania: | | |
| Kod pocztowy |  |  |
| Miejscowość |  |  |
| Gmina |  |  |
| Województwo |  |  |
| Ulica |  |  |
| Nr domu / nr lokalu |  |  |
| Telefon lub adres e-mail |  |  |
| Adres miejsca pobytu (jeśli jest inny niż adres zamieszkania): | | |
| Kod pocztowy |  |  |
| Miejscowość |  |  |
| Gmina |  |  |
| Województwo |  |  |
| Ulica |  |  |
| Nr domu / nr lokalu |  |  |
| Sytuacja zawodowa, w tym nazwa i adres miejsca pracy |  |  |
| **Stosunek pokrewieństwa, powinowactwa lub rodzaj relacji z osobą doznającą przemocy domowej: (np. żona, była żona, partner, były partner, córka, pasierb, matka, teść)1)** | | |

1. **CZY OSOBA STOSUJĄCA PRZEMOC DOMOWĄ ZACHOWYWAŁA SIĘ   
   W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB (zaznacz w odpowiednim miejscu znak X):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Osoby/formy przemocy domowej** | **Osoba 1 stosująca przemoc** | | | **Osoba 2 stosująca przemoc** | | |
|  | wobec Osoby 1 doznającej przemocy | wobec Osoby2 doznającej przemocy | wobec Osoby3 doznającej przemocy | wobec Osoby 1 doznającej przemocy | wobec Osoby 2 doznającej przemocy | wobec Osoby 3 doznającej przemocy |
| Przemoc fizyczna)  *bicie, szarpanie, kopanie, duszenie, popychanie, obezwładnianie i inne (wymień jakie)* |  | | |  | | |
| Przemoc psychiczna)  *izolowanie, wyzywanie, ośmieszanie, grożenie, krytykowanie, poniżanie i inne (wymień jakie)* |  | | |  | | |
| Przemoc seksualna)  *zmuszanie do obcowania płciowego, innych czynności seksualnych i inne (wymień jakie)* |  | | |  | | |
| Przemoc ekonomiczna)  *niełożenie na utrzymanie osób, wobec których istnieje taki obowiązek,* |  | | |  | | |
| niezaspokajanie potrzeb materialnych, *niszczenie rzeczy osobistych, demolowanie mieszkania, wynoszenie sprzętów domowych oraz ich sprzedawanie i inne (wymień jakie)* |  | | |  | | |
| Przemoc za pomocą środków komunikacji elektronicznej)  *wyzywanie, straszenie, poniżanie osoby w Internecie lub przy użyciu telefonu, robienie jej zdjęcia lub rejestrowanie filmów bez jej zgody, publikowanie w Internecie lub rozsyłanie telefonem zdjęć, filmów lub tekstów, które ją obrażają lub ośmieszają, i inne (wymień jakie)* |  | | |  | | |
| Inne  *zaniedbanie, niezaspokojenie podstawowych potrzeb biologicznych, psychicznych i innych, niszczenie rzeczy osobistych, demolowanie mieszkania, wynoszenie sprzętów domowych i ich sprzedawanie, pozostawianie bez opieki osoby, która z powodu choroby, niepełnosprawności lub wieku nie może samodzielnie zaspokoić swoich potrzeb, zmuszanie do picia alkoholu, zmuszanie do zażywania środków odurzających, substancji psychotropowych lub leków i inne (wymień jakie)* |  | | |  | | |

1. **CZY OSOBA DOZNAJĄCA PRZEMOCY DOMOWEJ ODNIOSŁA USZKODZENIA CIAŁA? (TAK/NIE)**

**V. CZY OSOBA DOZNAJĄCA PRZEMOCY DOMOWEJ ODNIOSŁA USZKODZENIA CIAŁA? (TAK/NIE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osoba 1 doznająca przemocy** | **Osoba 2 doznająca przemocy** | **Osoba 3 doznająca przemocy** |
|  |  |  |

**Uwaga! W przypadku większej niż 3 liczby osób doznających przemocy dołącz kolejną kartę zawierającą Tabelę V**

**VI.CZY W ŚRODOWISKU DOMOWYM BYŁA W PRZESZŁOŚCI REALIZOWANA PROCEDURA „NIEBIESKIE KARTY”?**

 tak (kiedy? ........................ gdzie? ....…......................)  nie  nie ustalono

**VII. CZY W ŚRODOWISKU DOMOWYM AKTUALNIE JEST REALIZOWANA PROCEDURA „NIEBIESKIE KARTY”?**

 tak nie nie ustalono

**VIII. CZY OSOBA STOSUJĄCA PRZEMOC DOMOWĄ POSIADA BROŃ PALNĄ?**

 tak nie nie ustalono

**IX. CZY OSOBA DOZNAJĄCA PRZEMOCY DOMOWEJ CZUJE SIĘ BEZPIECZNIE? (TAK/NIE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osoba 1 doznająca przemocy** | **Osoba 2 doznająca przemocy** | **Osoba 3 doznająca przemocy** |
|  |  |  |

**Uwaga! W przypadku większej niż 3 liczby osób doznających przemocy dołącz kolejną kartę zawierającą Tabelę IX**

**X. ŚWIADKOWIE STOSOWANIA PRZEMOCY DOMOWEJ**

** ustalono - wypełnij tabelę nie ustalono**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dane** | **Świadek 1** | **Świadek 2** | **Świadek 3** |
| **Imię i nazwisko** |  |  |  |
| **Wiek** |  |  |  |
| **Adres miejsca zamieszkania:** | | | |
| **Kod pocztowy** |  |  |  |
| **Miejscowość** |  |  |  |
| **Gmina** |  |  |  |
| **Województwo** |  |  |  |
| **Ulica** |  |  |  |
| **Nr domu/nr lokalu** |  |  |  |
| **Telefon lub adres email** |  |  |  |
| **Stosunek świadka do osób, wobec których są podejmowane działania w ramach procedury „Niebieskie Karty” (np. członek rodziny, osoba obca)** | | | |

**XI. DZIAŁANIA INTERWENCYJNE PODJĘTE WOBEC OSOBY STOSUJĄCEJ PRZEMOC DOMOWĄ (zaznacz w odpowiednim miejscu znak X):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Działanie** | | **Osoba 1 stosująca przemoc** | **Osoba2 stosująca przemoc** |
| **Badanie na zawartość alkoholu (wynik) Doprowadzenie do wytrzeźwienia** | |  |  |
| **Doprowadzenie do policyjnego**  **pomieszczenia dla osób zatrzymanych** | **na podstawie art. 15a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2023 r. poz. 171, z późn. zm.)** |  |  |
| **na podstawie art. 244 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 1375, z późn. zm.)** |
| **Zatrzymanie w izbie zatrzymań jednostki organizacyjnej Żandarmerii Wojskowej** | |  |  |
| **Powiadomienie organów ścigania** | |  |  |
| **Wydanie nakazu natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia** | |  |  |
| **Wydanie zakazu zbliżania się do wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia** | |  |  |
| **Zakaz zbliżania się osoby stosującej przemoc domową do osoby dotkniętej taką przemocą na określoną w metrach odległość** | |  |  |
| **Zakaz kontaktowania się z osobą dotkniętą przemocą domową** | |  |  |
| **Zakaz wstępu i przebywania osoby stosującej przemoc na terenie szkoły, placówki oświatowej, opiekuńczej i artystycznej, do których uczęszcza osoba dotknięta przemocą domową** | |  |  |
| **Zakaz wstępu i przebywania osoby stosującej przemoc w miejscach pracy osoby doznającej przemocy domowej** | |  |  |
| **Zawiadomienie komórki organizacyjnej Policji, właściwej w spawach wydawania pozwolenia na broń, o wszczęciu procedury „Niebieskie Karty”** | |  |  |
| **Odebranie broni palnej, amunicji oraz dokumentów potwierdzających legalność posiadania broni** | |  |  |
| **Poinformowanie o prawnokarnych konsekwencjach stosowania przemocy domowej** | |  |  |
| **Inne (wymień jakie?)** | |  |  |

**XII. DZIAŁANIA INTERWENCYJNE PODJĘTE WOBEC OSOBY DOZNAJĄCEJ PRZEMOCY DOMOWEJ (zaznacz w odpowiednim miejscu znak X):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Działanie** | **Osoba 1 doznająca przemocy** | **Osoba 2 doznająca przemocy** | **Osoba 3 doznająca przemocy** |
| Udzielono pomocy ambulatoryjnej |  |  |  |
| Przyjęto na leczenie szpitalne |  |  |  |
| Wydano zaświadczenie o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała |  |  |  |
| Zapewniono schronienie w placówce całodobowej |  |  |  |
| Zabezpieczono małoletniego w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |  |  |  |
| Powiadomiono sąd rodzinny o sytuacji małoletniego |  |  |  |
| Przekazanie formularza „Niebieska Karta – B” |  |  |  |
| Inne (wymień jakie?) |  |  |  |

**XIII. DODATKOWE INFORMACJE**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**XIV. WSZCZĘCIE PROCEDURY „NIEBIESKIE KARTY” NASTĄPIŁO PRZEZ (zaznacz w odpowiednim miejscu znak X):**

|  |  |
| --- | --- |
| Pracownika socjalnego jednostki organizacyjnej pomocy społecznej |  |
| Funkcjonariusza Policji |  |
| Żołnierza Żandarmerii Wojskowej |  |
| Pracownika socjalnego specjalistycznego ośrodka wsparcia dla osób doznających przemocy domowej |  |
| Asystenta rodziny |  |
| Nauczyciela |  |
| Osobę wykonującą zawód medyczny, w tym lekarza, pielęgniarkę, położną lub ratownika medycznego |  |
| Przedstawiciela gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych |  |
| Pedagoga, psychologa lub terapeutę, będących przedstawicielami podmiotów, o których mowa w art. 9a ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej |  |

**....................................................................................................**

**imię i nazwisko oraz czytelny podpis osoby wypełniającej**

**formularz „Niebieska Karta – A”**

**……………………..……………………………………………………………**

**(data wpływu formularza, podpis członka Zespołu Interdyscyplinarnego)**

**1) wpisać właściwe**

**2) numer PESEL wpisuje się, o ile danej osobie numer taki został nadany. W przypadku braku numeru PESEL jest konieczne podanie innych danych identyfikujących osobę**

**3) podkreślić rodzaje zachowań**

**Załącznik 5**

**„NIEBIESKA KARTA – B”**

**INFORMACJA DLA OSÓB DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY DOMOWEJ**

Co to jest procedura „Niebieskie Karty”? Są to różne działania podejmowane w sytuacji podejrzenia lub stwierdzenia stosowania przemocy domowej na podstawie przepisów ustawy   
o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Celem procedury „Niebieskie Karty” jest zatrzymanie przemocy domowej i udzielenie pomocy i wsparcia Tobie i Twoim najbliższym. Na skutek wszczęcia procedury „Niebieskie Karty” informacja dotycząca Twojej sytuacji zostanie przekazana do grupy diagnostyczno-pomocowej. Więcej informacji na temat dalszych działań uzyskasz podczas spotkania z członkami tej grupy, na które zostaniesz zaproszona/(y).   
W trakcie procedury członkowie grupy będą kontaktować się także z osobą, która przemoc stosuje.

**Co to jest przemoc domowa?**

Przemoc domowa to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:

a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,

b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,

c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienia lub krzywdę,

d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,   
e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

**Kto może być osobą doznającą przemocy domowej?**

a) małżonek, także w przypadku, gdy małżeństwo ustało lub zostało unieważnione, oraz jego wstępni (np. rodzice, dziadkowie, pradziadkowie), zstępni (np. dzieci, wnuki, prawnuki), rodzeństwo i ich małżonkowie,

b) wstępni i zstępni oraz ich małżonkowie,

c) rodzeństwo oraz ich wstępni, zstępni i ich małżonkowie,

d) osoba pozostająca w stosunku przysposobienia i jej małżonek oraz ich wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie,

e) osoba pozostająca obecnie lub w przeszłości we wspólnym pożyciu oraz jej wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie,

f) osoba wspólnie zamieszkująca i gospodarująca oraz jej wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie,

g) osoba pozostająca obecnie lub w przeszłości w trwałej relacji uczuciowej lub fizycznej niezależnie od wspólnego zamieszkiwania i gospodarowania,

h) małoletni.

**Najczęstsze formy przemocy domowej:**

**Przemoc fizyczna:** bicie, szarpanie, kopanie, duszenie, popychanie, obezwładnianie i inne. **Przemoc psychiczna:** izolowanie, wyzywanie, ośmieszanie, grożenie, krytykowanie, poniżanie i inne.

**Przemoc seksualna:** zmuszanie do obcowania płciowego, innych czynności seksualnych   
i inne.

**Przemoc ekonomiczna:** niełożenie na utrzymanie osób, wobec których istnieje taki obowiązek, niezaspokajanie potrzeb materialnych, niszczenie rzeczy osobistych, demolowanie mieszkania, wynoszenie sprzętów domowych i ich sprzedawanie i inne.

**Przemoc za pomocą środków komunikacji elektronicznej:** wyzywanie, straszenie, poniżanie osoby w Internecie lub przy użyciu telefonu, robienie jej zdjęcia lub rejestrowanie filmów bez jej zgody, publikowanie w Internecie lub rozsyłanie telefonem zdjęć, filmów lub tekstów, które ją obrażają lub ośmieszają i inne.

**Inny rodzaj zachowań:** zaniedbanie, niezaspokojenie podstawowych potrzeb biologicznych, psychicznych i innych, niszczenie rzeczy osobistych, demolowanie mieszkania, wynoszenie sprzętów domowych i ich sprzedawanie, pozostawianie bez opieki osoby, która z powodu choroby, niepełnosprawności lub wieku nie może samodzielnie zaspokoić swoich potrzeb, zmuszanie do picia alkoholu, zmuszanie do zażywania środków odurzających, substancji psychotropowych lub leków i inne.

**WAŻNE**

**Prawo zabrania stosowania przemocy i krzywdzenia swoich bliskich. Jeżeli Ty lub ktoś   
z Twoich bliskich jest osobą doznającą przemocy domowej, nie wstydź się prosić o pomoc. Wezwij Policję, dzwoniąc na numer alarmowy 112. Prawo stoi po Twojej stronie! Masz prawo do złożenia zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa z użyciem przemocy domowej do Prokuratury, Policji lub Żandarmerii Wojskowej. Możesz także zwrócić się po pomoc do podmiotów i organizacji realizujących działania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej. Pomogą Ci:**

■ **Ośrodki pomocy społecznej –** w sprawach socjalnych, bytowych i prawnych.

■ Powiatowe centra pomocy rodzinie – w zakresie prawnym, socjalnym, terapeutycznym lub udzielą informacji na temat instytucji lokalnie działających w tym zakresie w Twojej miejscowości.

■ **Ośrodki interwencji kryzysowej i Ośrodki wsparcia** – zapewniając schronienie Tobie i Twoim bliskim, gdy doznajesz przemocy domowej, udzielą Ci pomocy i wsparcia w przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej, a także opracują plan pomocy.

■ **Specjalistyczne ośrodki wsparcia dla osób doznających przemocy domowej –** zapewniając bezpłatne całodobowe schronienie Tobie i Twoim bliskim, gdy doznajesz przemocy domowej, oraz udzielą Ci kompleksowej, specjalistycznej pomocy w zakresie interwencyjnym, terapeutyczno -wspomagającym oraz potrzeb bytowych.

■ **Okręgowe ośrodki i lokalne punkty działające w ramach Sieci Pomocy Pokrzywdzonym Przestępstwem –** zapewniając profesjonalną, kompleksową i bezpłatną pomoc prawną, psychologiczną, psychoterapeutyczną i materialną.

■ **Sądy opiekuńcze –** w sprawach opiekuńczych i alimentacyjnych.

■ **Placówki ochrony zdrowia** – np. uzyskać zaświadczenie lekarskie o doznanych obrażeniach.

■ **Komisje rozwiązywania problemów alkoholowych** – podejmując działania wobec osoby nadużywającej alkoholu.

■ **Punkty nieodpłatnej pomocy prawnej** – w zakresie uzyskania pomocy prawnej. Wykaz placówek funkcjonujących na Twoim terenie, udzielających pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy domowej

**Uwaga: (dane wprowadza Zespół interwencyjny lub osoba, która wszczyna procedurę):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa instytucji/organizacji** | **Adres instytucji/organizacji** | **Telefon** | **Adres e-mail** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Możesz zadzwonić do:**

■ Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia" tel. 800 12 00 02 (linia całodobowa i bezpłatna), w poniedziałki w godz. 18°°–22°° można rozmawiać   
z konsultantem w języku angielskim, a we wtorki w godz. 18°°–22°° w języku rosyjskim.

■Dyżur prawny tel. (22) 666 28 50 (linia płatna, czynna w poniedziałek i wtorek w godzinach 17°°21°°) oraz tel. 800 12 00 02 (linia bezpłatna, czynna w środę w godzinach 18°°–22°°).Poradnia e-mailowa: [niebieskalinia@niebieskalinia.info](mailto:niebieskalinia@niebieskalinia.info).

■ Członkowie rodzin z problemem przemocy i problemem alkoholowym mogą skonsultować się także przez SKYPE: pogotowie.niebieska.linia ze specjalistą z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – konsultanci posługują się językiem migowym.

■ Ogólnokrajowej Linii Pomocy Pokrzywdzonym tel. +48 222 309 900 przez całą dobę można anonimowo uzyskać informacje o możliwości uzyskania pomocy, szybką poradę psychologiczną i prawną, a także umówić się na spotkanie ze specjalistami w dowolnym miejscu na terenie Polski. Możliwe są konsultacje w językach obcych oraz w języku migowym.

■ Policyjny telefon zaufania dla osób doznających przemocy domowej nr 800 120 226 (linia bezpłatna przy połączeniu z telefonów stacjonarnych, czynna codziennie w godzinach od 9.³° do 15³°, od godz. 15³° do 9³° włączony jest automat).

**Załącznik 6**

**Oświadczenie o zachowaniu poufności informacji powziętych w procesie postępowania w sprawie podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego oraz przetwarzanych danych osobowych**

**1. Oświadczam, że:**

1) zapoznano mnie z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych, a w szczególności z treścią ogólnego Rozporządzenia o ochronie danych UE z dnia 27 kwietnia 2016 r. oraz Ustawy o Ochronie Danych Osobowych;

2) zapoznano mnie ze „Standardami Ochrony Małoletnich”, wdrożonych w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Fundacji Szlachetne Anioły w Klimontowie.

3) zachowam poufność informacji i danych, które uzyskałam/em przy realizacji zadań związanych   
z przeciwdziałaniem przemocy domowej oraz że znane mi są przepisy o odpowiedzialności karnej za udostępnienie danych osobowych lub umożliwienie do nich dostępu osobom nieupoważnionym.

**2. Zobowiązuję się do:**

1) przetwarzania danych osobowych wyłącznie w zakresie i celu przewidzianym w powierzonych przez administratora obowiązkach,

2) nieujawniania danych zawartych w zbiorach danych, do których uzyskałem/am dostęp za upoważnieniem administratora danych,

3) nieujawniania sposobów zabezpieczeń danych osobowych przetwarzanych w Szkole,

4) wykonywania operacji przetwarzania danych, zgodnie z Regulaminem Ochrony Danych Osobowych,

5) zabezpieczenia tych danych przed dostępem osób nieupoważnionych,

6) ochrony danych osobowych przed przypadkowym lub niezgodnym z prawem zniszczeniem, utratą, modyfikacją danych osobowych, nieuprawnionym ujawnieniem danych osobowych, nieuprawnionym dostępem do danych osobowych oraz przetwarzaniem,

7) zgłaszania incydentów naruszenia zasad ochrony danych osobowych Inspektorowi Ochrony Danych Osobowych lub bezpośredniemu przełożonemu.

**Przyjmuję do wiadomości, iż postępowanie sprzeczne z powyższymi zobowiązaniami może być uznane przez Administratora za naruszenie przepisów Ustawy o Ochronie Danych osobowych oraz Rozporządzenia   
o ochronie danych UE z dnia 27 kwietnia 2016 r.**

…………………………….. ……….………………………

(miejscowość, data ) (czytelny podpis pracownika)